

**ПРИНЯТ:**

На педагогическом совете МБДОУ  
Ремонтненского д/с «Солнечный зайчик»  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующим МБДОУ Ремонтненского д/с  
«Солнечный зайчик»

\_\_\_\_\_  
Т.В. Евкина  
Приказ № 64 от 29.08.2023 г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Ремонтненского**  
**детского сада «Солнечный зайчик»**  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Ремонтное

2023 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МБДОУ Ремонтненского д/с «Солнечный зайчик»**

Учебный план МБДОУ Ремонтненского д/с «Солнечный зайчик» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Пояснительная записка (строится на основе особенностей реализуемой программы и приоритетного направления) в которой определено:

- нормативное обеспечение учебного плана;
- особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы;
- содержательные характеристики и объем учебной нагрузки для изучения каждой области, если количество часов не нее увеличено;
- объяснение каждого модуля, интегрированного в образовательные области (с учетом реализуемой программы);
- обоснование включения образовательной деятельности, реализуемой преимущественно на факультативной основе или программах дополнительного образования.

**Нормативной базой** для составления учебного плана МБДОУ являются следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022 №955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»),
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 “О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236”,
- Устав МБДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная самостоятельно учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Основными задачами планирования являются:**

- Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательных программ ДОО;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности МБДОУ.

В МБДОУ Ремонтненском д/с «Солнечный зайчик» функционирует 2 р а з н о в о з р а с т н ы е группы общеразвивающей направленности. Общая наполняемость 43 человека.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно- тематическом планировании образовательной деятельности. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах образовательной

деятельности: занятиях, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

При организации образовательного процесса в МБДОУ учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Нормы и требования к нагрузке детей, а так же планирование учебной нагрузки в течение недели определены в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20), утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**Таблица 1.**

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

<b>Возраст детей</b>	<b>Продолжительность одного занятия</b>	<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки/ общее астрономическое время в неделю</b>	<b>Количество условных учебных часов/ занятий в неделю</b>
от 2 до 3 лет	10 минут	20 минут / 1ч 40мин	не более 10
от 3 до 4 лет	15 минут	30 минут/ 2ч 30мин	10/не более 11
от 4 до 5 лет	20 минут	40 минут/ 3ч 20мин	10/не более 12
от 5 до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна/ 6ч 15мин	15/не более 15
от 6 до 7 лет	30 минут	90 минут/ 7 ч 30 мин	15/не более 17

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

1. в группе раннего возраста - 8-10 минут
2. в младшей группе - 15 мин.,
3. в средней группе - 20 мин.,
4. в старшей группе - 25 мин.,
5. в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Один раз в неделю для детей 5 - 8 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДОУ.

## Занятия по реализации основной части ОП ДО

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

Занятия с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводятся в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 и имеют суммарную продолжительность не более 20 минут в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6- 8лет — 15 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

## Учебный план групп общеразвивающей направленности (инвариантная часть)

ФОП	Базовая (инвариантная) часть	I	II	Средняя	Старшая	Подготов.к
		младшая группа	младшая группа	группа	группа	школе группа
	Образовательные области					

П.19	<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорное воспитание	1/34	-	-	-	-
		ФЭМП	-	1	1/2	1	2
		Окружающий мир	2	1	1	1	1
		Природа	1/34	1/36	1/36	1/36	1/36
П.20	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи. Художественная литература	2	1	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	1/36	1/36	1/36	1/36
П.21	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству Рисование	1	2	1	2	2
		Лепка	1	1/2	1	1/2	1/2
		Конструктивная деятельность	-	-	1/2	1	1
		Аппликация	-	1/2	1	1/2	1/2
		Музыка	2	2	2	2	2
П.22	<b>Физическое развитие</b>	Физкультурное развитие движений с ЗОЖ	2	3	3	3	3
П.18	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Коммуникация	-	1	1	1	1
		Основы гражданственности и патриотизма					
		Основы безопасности поведения					
	<b>ИТОГО в неделю:</b>		10	11	12	14	15

<b>Формы образовательной деятельности в Режимных моментах и культурные практики</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b><i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i></b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	ежедневно	ежедневно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в экологическом центре активности группы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582792

Владелец Евкина Татьяна Васильевна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025