

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнечный зайчик»

# **ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЕ ШАРИКИ»**

**использование**

**Су-Джок терапии**

**в речевом развитии детей  
дошкольного возраста**



**Санина Наталья Алексеевна**  
воспитатель  
первая квалификационная категория

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».**  
**В.А.Сухомлинский.**

## **Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, повышение иммунитета с помощью использования Су-Джок терапии и формирование у воспитанников ответственности в сохранении собственного здоровья. Коррекция речевых нарушения у детей с помощью использования Су–Джок терапии. Уточнение знаний о здоровье, умение оберегать, поддерживать и сохранять его.

# Задачи:

- обогатить знания детей дошкольного возраста о Су-Джок массаже
- познакомить детей с использованием Су-Джок массажа при помощи колечка и шарика
- формировать умение использовать Су-Джок в различных видах деятельности.

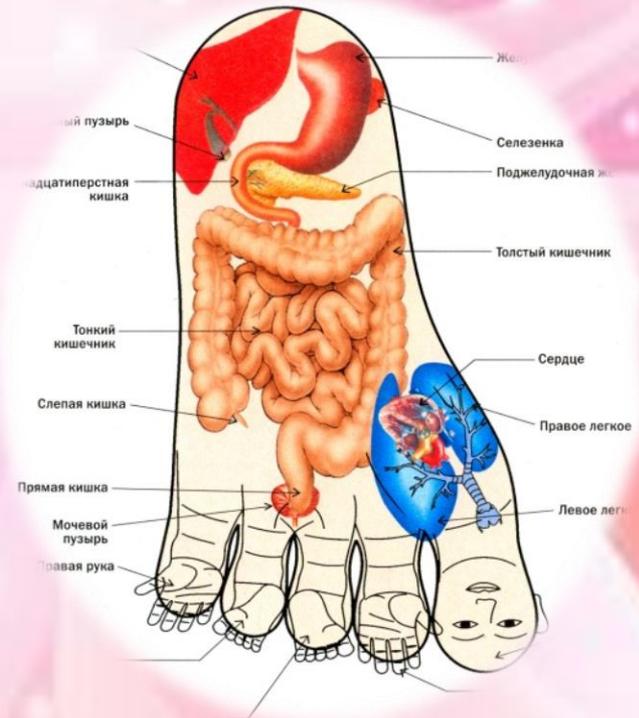
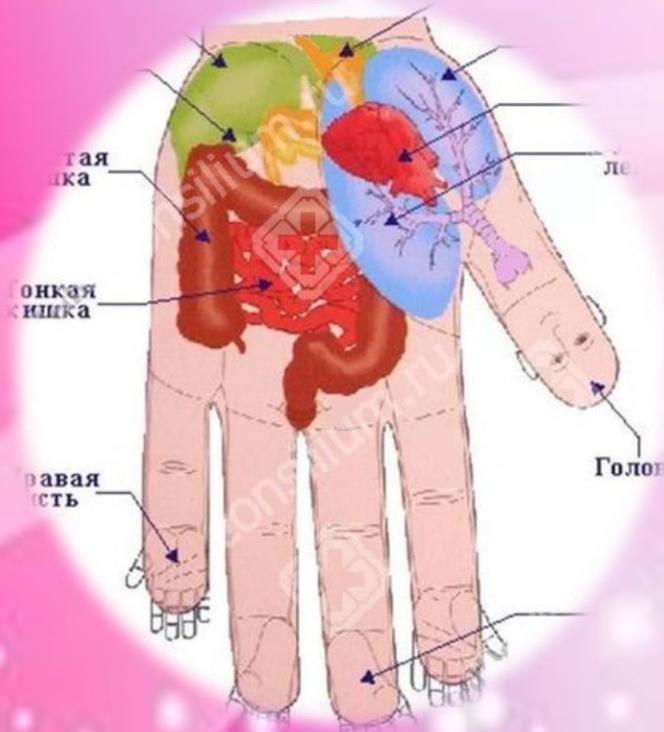
## **Ожидаемые результаты в процессе использования Су-Джок терапии :**

- сформировано умение благоприятно воздействовать на весь организм;
- стимулированы речевые зоны коры головного мозга;
- развита координация движений и мелкой моторики;
- развито произвольного поведения, внимания, памяти, речи и других психических процессов.

# Су – Джок в переводе с корейского:

«Су» - кисть

«Джок» - стопа





**южно-корейский профессор Пак Чжэ Ву**  
*создатель метода Су-Джюк*

# **Лечебный комплект** **«Ёжик + 2 Кольца»**



**«Ёжик»** - симпатичный пластмассовый шарик с острыми шипами. В каждом шарике есть **два** «волшебных» эластичных **кольца**.

# Приемы Су – Джок терапии

**Массаж  
шариком -  
«ежиком»**



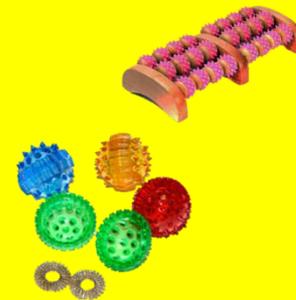
**Массаж  
кольцом**



**Ручной  
массаж  
кистей и  
пальцев рук**



**Массаж  
стоп**



# Достоинства Су-Джок терапии

- Высокая эффективность (при правильном применении наступает выраженный эффект)
- Абсолютная безопасность (неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно)
- Универсальность (Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе и родители в домашних условиях)
- Простота применения (для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков. Они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат)

# Пути реализации су-джок терапии в ДОУ.



## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАССАЖЕРОВ СУ-ДЖОК**

**Выполнение  
пальчиковой  
гимнастики**

**Развитие  
фонематического  
восприятия**

**Выполнение  
дыхательных и  
голосовых  
упражнений**

**Коррекция  
звукопроизношения  
(автоматизация и  
дифференциация  
звуков)**

**Развитие лексико-  
грамматических  
категорий**

**Развитие  
звуко - буквенного  
анализа слов**

**Развитие слоговой  
структуры слов**

**Развитие  
связной речи**

**Развитие  
психических  
процессов**

# Игры и упражнения по развитию мелкой моторики

## Массаж пальцев эластичным кольцом.

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



## «Мячик»

Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошки,  
Будто я сметаю крошки,  
А потом сожму немножко,  
Как сжимает лапы кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.  
А теперь послед  
Мяч летает м



# Проведение шарика по дорожкам различной конфигурации



**Игры, направленные на обобщение и расширение словаря, развитие грамматического строя речи**

- ***«По ладошке мяч катаю и животных называю»***
- ***«Я знаю 5 названий...»***
- ***«Едет, плывет, летит»***
- ***«Скажи ласково»***
- ***«Один – много»***
- ***«Что из чего сделано»***



# **Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.**

**Автоматизация  
звука ш**

**Этот малыш-Илюша,  
(на большой палец)  
Этот малыш-Ванюша,  
(указательный)  
Этот малыш-Алеша,  
(средний)  
Этот малыш-Антоша,  
(безымянный)  
А меньшего малыша  
зовут Мишуткою  
друзья. (мизинец)**



**Автоматизация  
звука ж**

**Ходит ежик без  
дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?**

# **Игры, направленные на развитие ориентировки в пространстве и времени**

**«Влево, вправо прокати, только мяч не упусти»**

**«Мячик прыгает по мне – по груди и по спине»**

**«Речное путешествие»**



**«Мячик ты скорей катай, дни недели называй»**

**«Утро, день, вечер, ночь»**

**«Времена года»**



# Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.



# СУ-ДЖОК В ЖИЗНИ НАШЕЙ ГРУППЫ



## **Вывод:**

Таким образом, при регулярном использовании элементов Су-Джок терапии:

- дети проявляют интерес к пальчиковой гимнастике с использованием Су-Джок терапии;
- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.

Таким образом, Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и плодотворно воздействует на весь организм в целом.

***Спасибо за  
внимание!***

