

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ремонтненский детский сад «Солнечный зайчик»  
(МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнечный зайчик»)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ Ремонтненским д/с  
«Солнечный зайчик»

Т.В. Евкина

28.07.2023 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненского детского сада «Солнечный зайчик» за 2022-2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Ремонтненского д/с «Солнечный зайчик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. Общая характеристика**

- 1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 07 мая 2015 г., серия 61ЛО1 № 4757, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровень образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.
- 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, Ремонтненский район, село Ремонтное, ул. Октябрьская д.140.

К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны улицы Октябрьская.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ Ремонтненским д/с  
«Солнечный зайчик»

Т.В. Евкина

28.07. 2023 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненского детского сада «Солнечный зайчик» за 2022-2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Ремонтненского д/с «Солнечный зайчик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

#### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

##### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 07 мая 2015 г., серия 61ЛО1 № 4757, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровень образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, Ремонтненский район, село Ремонтное, ул. Октябрьская д.140.

К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны улицы Октябрьская.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

– разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 «Почемучки» – от 3 до 4 лет и от 4 до 5 лет;

– разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2 «Гномик» – от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 50 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 48 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Татьяна Васильевна Евкина, телефон: 8 (863 79) 31-0-05.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников; 2) педагогический совет; 3) управляющий совет.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;

— созданы условия по приобщению воспитанников к духовно – нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Татьяна Васильевна Евкина – телефон: 8 (863 79) 31-0-05, e-mail: z.solnechniy@mail.ru, почтовый адрес: 347480, Ростовская область, Ремонтненский район, село Ремонтное, ул. Октябрьская д. 140.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы

воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах».

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду в 2022 -2023 году таких детей не было.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** не предоставляются.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет программы дошкольного образования.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Ремонтненской гимназии №1. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, посещение учителями детского сада, собрание с родителями будущих первоклассников.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с детской библиотекой;

– ДЮСШ;

– МБУ ДО Ремонтненским Центром детского творчества.

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Оснащение	Состав
<b>Входная зона</b>	Стенд «Символика РФ», Стенд информационный, Стенд «Визитная карточка».
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	<p>Физкультурный зал в саду отсутствует, но имеются в каждой группе спортивные уголки. В которых имеется: музыкальный центр с аудиозаписями, дидактический материал, необходимый для проведения занятий. Гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, мешки для прыжков, «тропа здоровья», «змейки – шагайки», футбольный набор, «Детская полоса препятствий», стойка для прыжков, набивной мяч, гимнастические палки, гимнастическая скамейка, мат, скакалки.</p> <p>Музыкальный зал в саду отсутствует, но имеются в каждой группе музыкальные уголки. В которых имеются музыкальные инструменты для взрослых (пианино, баян), музыкальная колонка, ноутбук, оборудование для музыкальных игр-драматизаций ( костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактические пособия. Имеются детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчики, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), треугольники, ложки, ксилофоны, барабаны.</p>
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, бизиборды, набор «Первые уроки».

<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: шнуровки, конструкторы, кубики, стучалки, каталки, мягкие модули.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). Куклы в национальных костюмах, машины - спецтранспорт, коляски для кукол, куклы в одежде по временам года.</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, конструктор «Изобретатель», набор «дорожные знаки», конструктор «семья», машины – спецтранспорт, тележка для супермаркета с фруктами, молберт двухсторонний.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, занимательные призмы, кубики «Народы мира», «профессии», набор «геометрические тела», набор «Развитие», мобильный пешеходный автогородок.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p><b>Детская библиотека</b></p>	<p>Не имеется</p>

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** в отчетном периоде таких детей не было.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<p><b>Помещения</b></p>
<p>Раздевальная - 16,9 кв. м</p>
<p>Групповая – 63,4 кв. м</p>
<p>Спальня – 48,8 кв. м</p>
<p>Буфетная - 5,5 кв. м</p>
<p>Туалетная - 23,7 кв. м</p>

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выходом на ЕДДС и пожарную часть;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;

- уличное освещение с выходов здания;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В 2019 разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУ РО «ЦРБ» в Ремонтненском районе. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1986 году. Здание одноэтажное, имеется 2 групповых помещения, музыкальный и спортивный залы отсутствуют. Здание обеспечено собственной газовой котельной, канализацией, в виде выгребной ямы, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В мае 2023 года в входной зоне учреждения проведён косметический ремонт – покраска стен.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются небольшой огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение из выходов здания. На территории имеется:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневой навес, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, бревно деревянное для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, горки, качели, дорожка-змейка «Круги», «Квадрат», качалка «Лодочка», тоннель.
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» ( пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раза в день ( завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10- дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

##### 4.1. Заболеваемость:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни
2022/2023	46 человек в среднем	186 дня в среднем

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками спортивных, музыкально - творческих

мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	«Аукцион педагогических инициатив- 2022»	районный	Дипломы участников	Воспитатель, инструктор по физвоспитанию и музыкальный руководитель- 3 чел.
2	Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский ( дистанционный)	Диплом 2 степени в номинации Танец: сольное выступление	Приходько Ева
3	Конкурс «Организация предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ»	Муниципальный		
4	Конкурс «Искорки таланта»	районный	Грамоты и сертификат. Диплом участника	Воспитанники- Приходько Ева, Апанасенко Ульяна. Детскому саду
5	Творческий конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам!»	районный	Грамота Грамота	Воспитанникам педагог – Санина Наталья Алексеевна.
6	Видеоролик «Я ГОТОВ!»	районный	Грамота	Воспитанница – Апанасенко Ульяна.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 73,3 % родителей ответили, что их полностью удовлетворяет качество условий , направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- 65 % родителей оценили высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 62,9 % родителей удовлетворены материальной базой детского сада;
- 75,4 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 64,6 % родителей выразили мнение, что наш сад среди детских садов района, входит в «5» лучших.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте детского сада.

## 5. Кадровый потенциал



**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 16 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 9 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	0	1	0	4

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	1	0	4

**Переподготовка:** все педагоги имеют педагогическое образование.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов:

**В профессиональной деятельности:** музыкальный руководитель Яковенко Елена Викторовна награждена Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Воспитатель детского сада Елена Викторовна Квачева имеет ведомственную награду Министерства просвещения Российской Федерации нагрудный знак « Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Приказ Минпросвещения России № 109/н от 19.04.2021г).

**В профессиональных конкурсах:** музыкальный руководитель детского сада Елена Викторовна Яковенко подготовила к всероссийскому конкурсу «Воспитатели России» свою воспитанницу Приходько Еву, по результатам данного конкурса, Ева была награждена дипломом 2 степени.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	2022- 2023 учебный год
Местный бюджет	3 442 052,08
Областной бюджет	5 444716,67
Внебюджетные средства	480 504,20

Всего:	9 367 272,95
--------	--------------

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 9 367272,95 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	923492,62	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6994081,84	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	683502,85	Местный бюджет
Услуги связи	48618,09	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	19264,68	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	61060	Областной бюджет

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 16262,62 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход: на 1 ребенка(20%), на 2 ребенка (50%), на 3 ребенка ( 70%);

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории детей:

- дети-инвалиды;
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;

- продолжить совершенствовать материально-техническую базу детского сада, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- повысить информационную безопасность воспитанников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- формировать у детей осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают их. Научить видеть и понимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому.
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, её особом статусе.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

**7.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в районных ( муниципальных), областных конкурсах:

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада**

#### **1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

#### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в июле отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы.

## **2. Специфика детского сада**

### **2.1. Ценности детского сада:**

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной

политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582792

Владелец Евкина Татьяна Васильевна

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025