

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ремонтненский д/с «Солнечный зайчик»

«Веселые фруктокрышки»



Жилина Наталья
Андреевна-воспитатель;
высшая категория



Цель:

Использование крышек стимулирует развитие простых координаторных навыков ребенка, улучшая его взаимодействие с окружающей средой.

Задачи:

Учить цвета.
Учить различать право, лево;
Развивать мелкую моторику детей; умения поочерёдно действовать правой и левой рукой.
Развивать внимание, память, логическое мышление, умения сравнивать и анализировать.

Актуальность темы:

Центры головного мозга, отвечающие за те или иные способности, связаны с нервными окончаниями в пальцах рук.
Поэтому развитие мелкой моторики помогает малышу совершенствовать способности и укреплять контакт с окружающим миром.

Формы работы

Беседы, просмотр мини-фильмов, презентаций

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьями воспитанников

Опыты, экспериментирование.

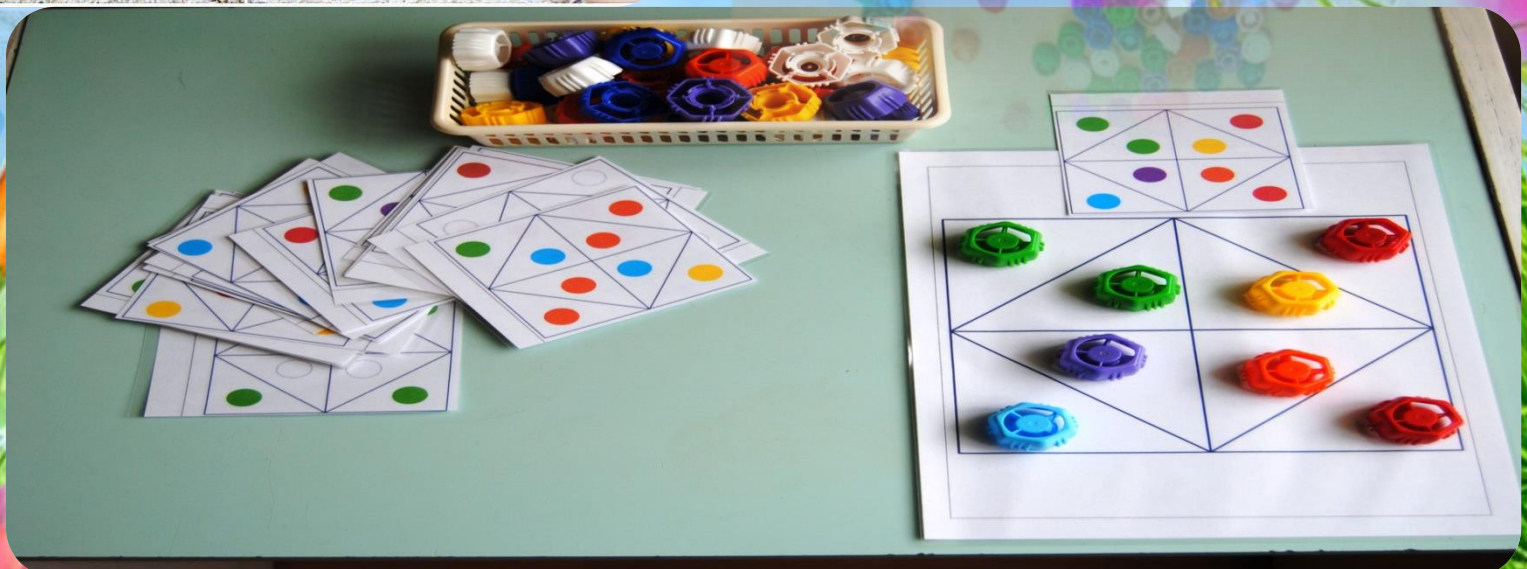
Структура данного вида деятельности:

Свою работу начали с самого простого
Нужно в коробке сделать несколько отверстий, пометив их цветными фломастерами, чтобы раскладывать крышки по цветам. Вместо коробки можно взять несколько разноцветных баночек и раскладывать крышки по соответствующим цветам – с этим заданием легко справятся все малыши!

Этапы работы по данной теме

1. Опыт. Изучение тайн крышек

1. Трогаем руками крышки. Какие они? На ощупь они твердые и мягкие, гладкие и шероховатые, имеет разный цвет. Знакомимся с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны крышки (прозрачность, прочность, фактура, вес и т.д.). Обратите внимание на размер и форму: большие и маленькие, фигурные и квадратные, прямоугольные и круглые.
2. Берём лупу и рассматриваем. Что видим? Обнаружили много разных мелких впадин и изгибов, о существовании которых дети и не подозревали. Увидели множество различных рисунков, узоров в увеличенном состоянии.
3. Опускаем крышки в ёмкость с водой. Что мы замечаем? Они плавают, но некоторые утонули. Почему? (имеют вес). Замечаем, что во время потопления они булькают, слышен характерный звук. Вытаскивая из воды, отмечаем, что они стали скользкие.



Эксперименты:
Сравни фигуры по
размеру: длине и
ширине».

Давай соберём
лошадку
из Фруктокрышек!

Следующие задание по
сложнее, можно
выложить любую фигуру,
при этом необходимо
определить право, лево, а
затем сосчитать,
необходимое количество
крышек



Игротека. Сосчитай - ка,
рассуждай -ка.



Задания с усложнением

Игра «Собирай-ка».

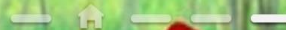
Решение конструкторских задач. Сделать рисунок по рассказу. «Когда наступает утро, всходит солнце, распускаются цветы, просыпаются птицы, звери и насекомые. Но некоторые птицы наоборот ложатся спать. Какая птица спит днём, а ночью летает? (сова). А какая птица оповещает всех громким криком о том, что утро наступило? (петух).

Эта история не про настоящего петуха, а про цыплёнка, который ещё не стал петухом. Однажды утром он пошёл гулять и встретил божью коровку.

- Как мы похожи: ты кругленькая и я кругленький, у тебя крылья и у меня крылья! – сказал цыплёнок.

- Да, - ответила божья коровка, - только я летаю, а ты нет».

Предложить детям и другие образцы рисунков или дети составляют самостоятельно по памяти творческие рисунки, картинки





паровозы



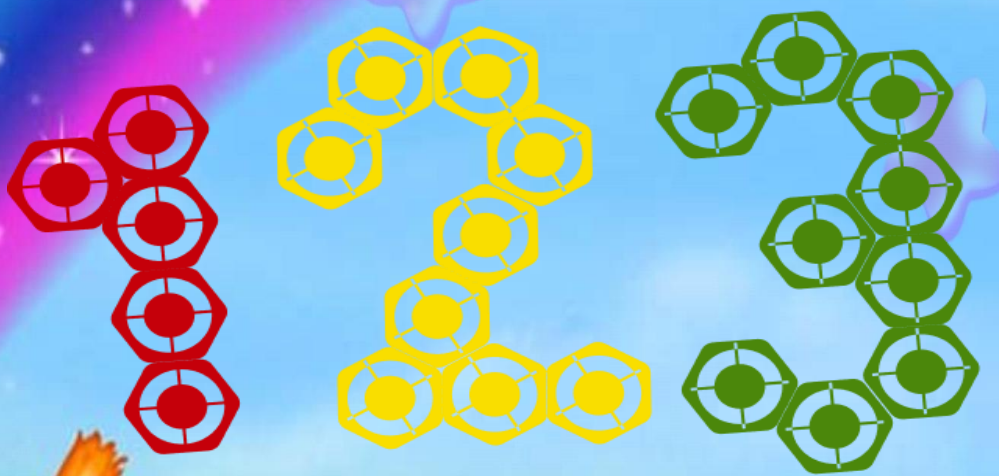
пирамидки

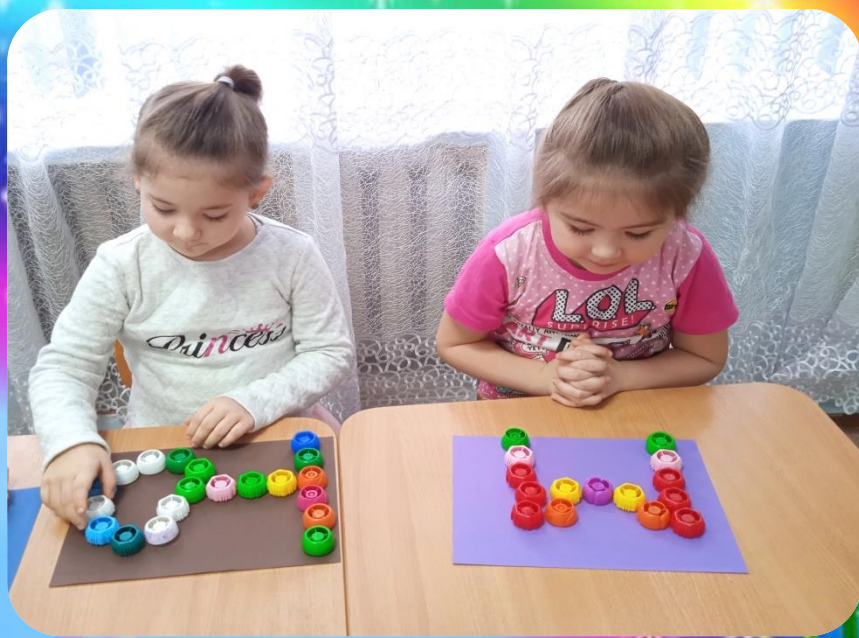


рыбалка

Давай соберём
цифры
из Фруктокрышек!

А такие задания дети с
легкостью выполняют из
этого бросового
материала и при этом
учатся считать и
запоминают цифры





Создаем цифры, буквы





Составь картинку.

ЦЕЛЬ: Научить детей быстро ориентироваться; делить изображение предмета на составные части и воссоздать сложную форму из частей, развивать внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость.

ХОД ИГРЫ

1 вариант: Готовые целые картинки раздаются детям. Им даётся время рассмотреть их внимательно. Затем детям раздаются наборы крышек, предлагается собрать точно такую же картинку.

2 вариант: Детям раздаются наборы крышек, и предлагается собрать изображение.



Разложи фрукрышки



Только для личного использования © <https://shop.amelica.com/>

Разложи фрукрышки



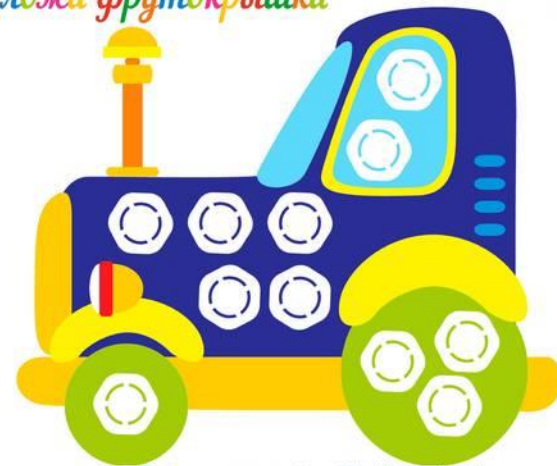
Только для личного использования © <https://shop.amelica.com/>

Разложи фрукрышки



Только для личного использования © <https://shop.amelica.com/>

Разложи фрукрышки



Только для личного использования © <https://shop.amelica.com/>



Варианты игровых заданий

1. Выкладывание разных по цвету дорожек.
2. Выкладывание дорожек разной длины, ширины.
3. Выкладывание разноцветных дорожек с чередованием цвета крышек: для детей младшего возраста — чередование двух цветов, для детей старшего дошкольного возраста — более сложные варианты игры

4. Найди такую же крышку как у меня.
5. Прокати крышку, например красного цвета.
6. Подуй и прокати.
7. «Найди свой домик», «Мамины помощники»: разложить крышки в коробочки соответствующего цвета.
8. Для младшего возраста: собирание башенок различной высоты одного цвета и разных по цвету.
Для детей старшего дошкольного возраста:
 - из 6 крышек составь башни разной высоты;
 - составь башни красного, желтого и зеленого цвета так, чтобы желтая башня была выше красной, но ниже зеленой;
 - красная башня выше желтой, а желтая выше зеленой — составь башни;
 - составь башню из 4 крышек — красной, желтой, синей и зеленой, где красная крышка будет находиться не в самом верху, не в самом низу и не рядом с желтой; желтая — наверху, а синяя — между красной и желтой и т. п.
9. «Разноцветные бусы». Нанизывание мозаики на шнурочки. Варианты:
 - собрать бусы одного цвета;
 - собрать бусы, чередуя крышки по цвету.
10. «Разноцветный шнурочек». Нанизывание мозаики соответствующего цвета на шнурочек (желтая крышка — на желтый шнурок и т. п.).
11. Выкладывание из шнуров и крышек простых геометрических фигур (круг, квадрат и пр.), в старшем возрасте — букв, цифр.
12. Выкладывание разноцветных ковриков, платочков. Игры «Сделай такой же», «Повтори узор», «Волшебный телевизор».





дорожка



бусы



Решение поставленных задач с родителями

Проекты с родителями:
1. «Пальчиковые игры с фруктокрышками»

Информация на стенде, в уголке родителей.





Проект № 2
«Массажный коврик»

Возраст малыша: 1,5 – 7 лет
Для этого потребуется много
фруктокрышек! Скрепите крышки
боковой стороной, чтобы
получилась ровная поверхность,
можно это сделать вместе с
ребенком. Затем предложите
малышу пройтись по коврику из
крышек.

Вывод: работая с детьми, по данной теме, могу с точностью сказать, что данный вид деятельности дети восприняли с восторгом и с большим интересом каждый раз придумывают новые идеи, новые фигуры.

В дальнейшем будем работать над совершенствованием и в перспективах планы над созданием картин из фруктокрышек.

Пришло время играть!





10 идей для игр с фрутокрышками



Спасибо за
просмотр

