

**Проект  
с воспитанниками  
старшего дошкольного  
возраста «День Земли»**

**Подготовили и провели:  
инструктор по физ.воспитанию  
Санина Н.А.,  
воспитатель Жилина Н.А.**

**2022 г.**

# *Актуальность проекта*

**В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому мы формируем у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.**

**Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, как нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т. е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.**

**Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны.**

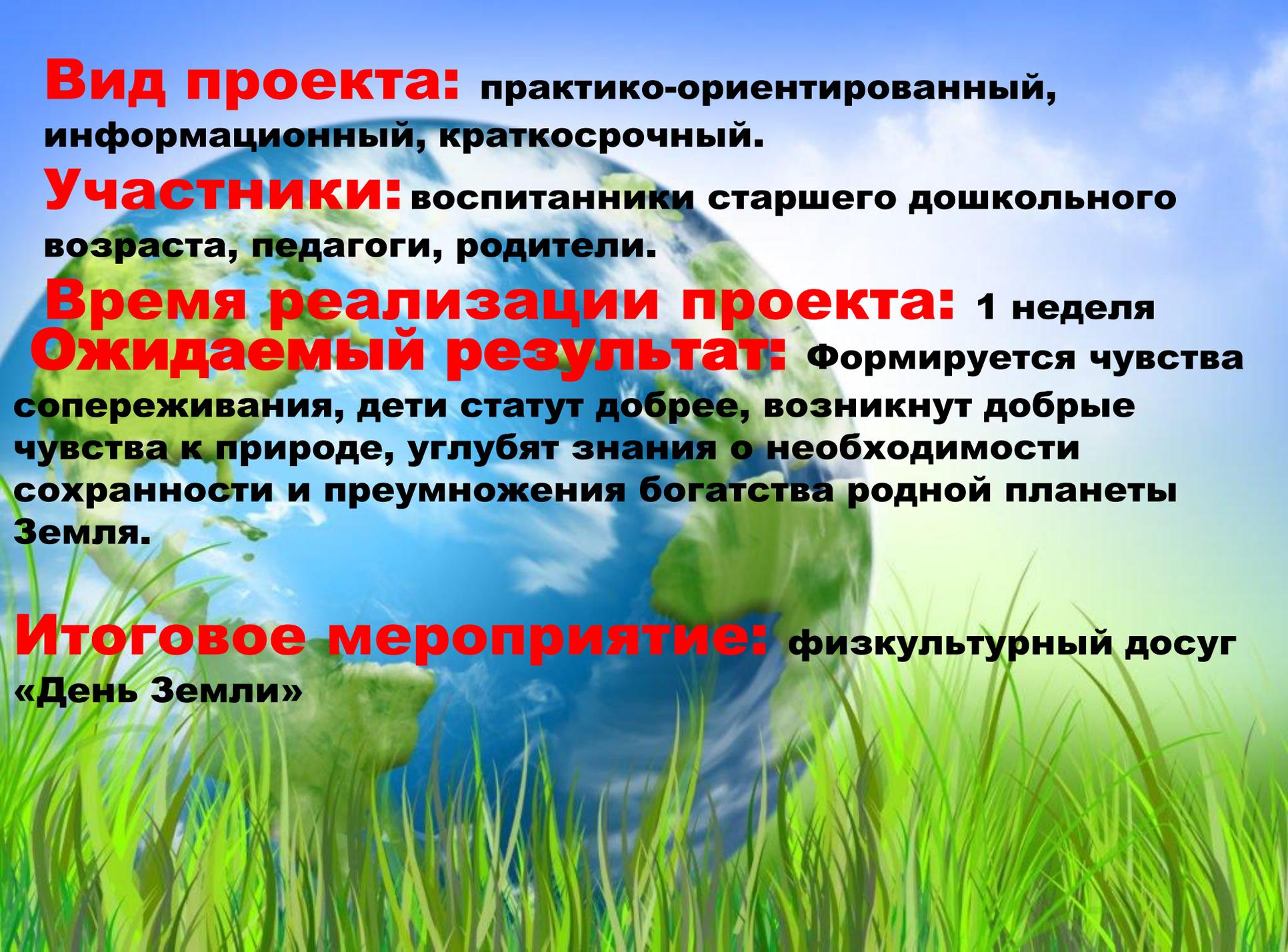
# Паспорт проекта

## Цель проекта:

Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

## Задачи:

1. Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.
2. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
3. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.
4. Воспитывать бережное отношение к миру природы.
5. Доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде.



**Вид проекта:** практико-ориентированный, информационный, краткосрочный.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Время реализации проекта:** 1 неделя

**Ожидаемый результат:** Формируется чувства сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к природе, углубят знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

**Итоговое мероприятие:** физкультурный досуг «День Земли»

# Формы реализации проекта:

## Тематические занятия (интегрированные)

- История праздника «День Земли»
- «Природа и здоровье»
- «Планета Земля в опасности»
- Составление рассказа по картине «Труд людей весной»
- Барельефная лепка «Праздник Земли»

## Ситуативные разговоры:

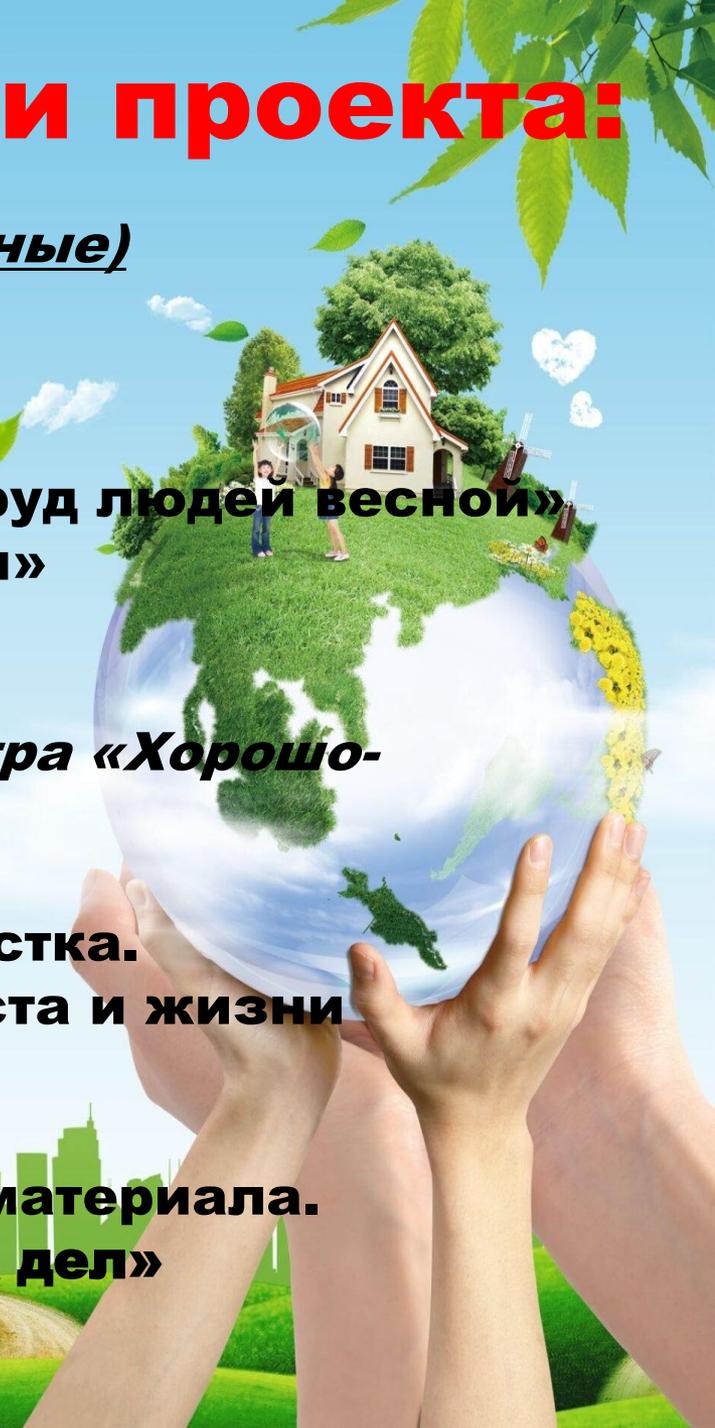
- Как мы вместе отдыхали?
- Как вы помогаете планете Земля? (Игра «Хорошо-плохо»)

## Педагогические игровые ситуации:

- Трудовая деятельность по уборке участка.
- беседа о том, что необходимо для роста и жизни растений.

## Работа с родителями:

- Изготовление поделок из бросового материала.
- Конкурс рисунков «Панорама добрых дел»



# **Этапы реализации.**

## **1 этап – подготовительный.**

На подготовительном этапе ставится цель, и определяются задачи и участники проекта. Устанавливаются сроки работы над проектом, планируется деятельность на весь период работы над проектом.

## **2 этап – основной.**

На этом этапе проводятся различные формы работы по физическому, коммуникативному воспитанию, художественно- эстетическому воспитанию, на прогулке.

**3 этап - заключительный** В рамках проекта «День Земли», на уровне дошкольного учреждения планируется создание итоговой выставки, на которой будут представлены результаты работы по проекту: поделки из бросового материала; рисунки; изготовление поздравительного плаката; консультации; памятки и иная полезная и интересная информация по теме проекта.







MAISON  
GOODS  
NEW YORK LOS ANGELES TOKYO







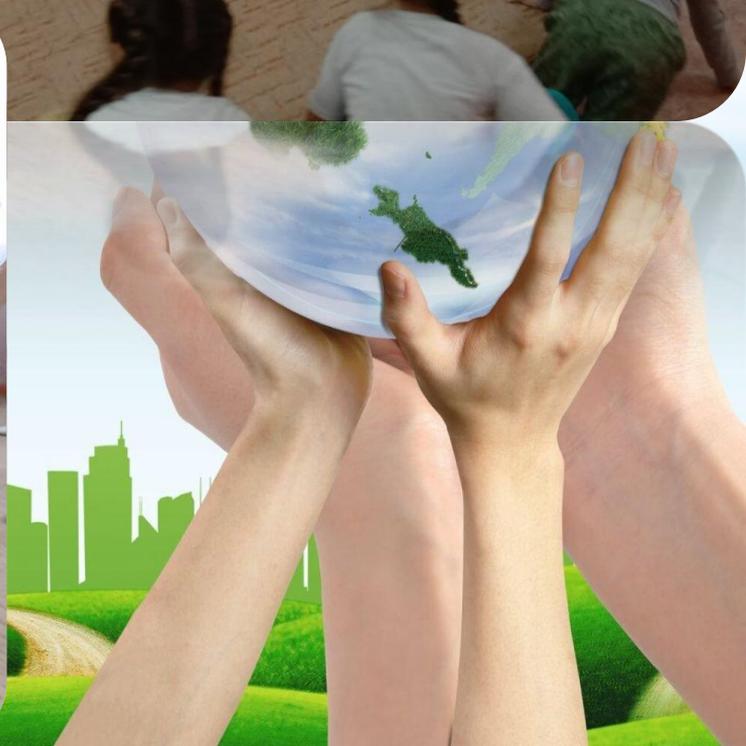






















**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**