

Приложения

к муниципальной программе мониторинга качества дошкольного образования (Ремонтненский район)

Приложение № 1
к Муниципальной программе мониторинга качества
дошкольного образования (Ремонтненский район)

Показатели качества дошкольного образования в ДОО

№ п\п	Показатели	Критерии	Подтвержда ющие информаци ю документы	
1	Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО	Да	Ссылка на сайт ДОО, где размещена ООП ДО ДОО https://solzajc-hik-ds.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=1
1.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП	<ul style="list-style-type: none"> • в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых 	Да	Ссылка на аналитическ

	<p>ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; • пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; • планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; • содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социальное-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; • в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии); • в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО. 	<p>ую справку ДОО С.3-7 https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf</p>
2	<p>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>		

2.1	Наличие рабочих программ в ДОО	имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе	Да	Ссылка на сайт ДОО, где размещены рабочие программы https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=1 https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=2
2.2	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	- в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	Да	Ссылка на аналитическую справку ДОО https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/org-info/education-

				implemented-program?id=2
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	6 чел.	100% от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО С.15 https://solzajchik-ds.tvoysadik.ru/upload/tss_olzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
3.2	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	2 чел.	100% от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО С.15 https://solzajchik-ds.tvoysadik.ru/upload/tss_olzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf

				7.pdf
3.3	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	3 чел.	50% от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО с.16 https://solzajchik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
3.4	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	1 чел.	16,7% от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО С.16 https://solzajchik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
3.5	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	7 чел.	100% от количества по штатному расписанию	Ссылка на аналитическую справку ДОО

			ДОО	С.17 https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
3.6	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	2 чел.	33,3% от количества по штатному расписанию ДОО	Ссылка на аналитическую справку ДОО С.16 https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
3.7	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		Ссылка на аналитическую справку ДОО https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_
		61 ребенок - 3 педагога	20,3	

				new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
	Развивающая предметно-пространственная среда			
3.8	Содержательная - насыщенность среды	<p>образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы) обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; • возможность самовыражения детей. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Ссылка на сайт ДОО</p> <p>https://solzajc-hik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/5f/01/5f013201d7276772575b0fd30f5eed8.pdf</p> <p>https://solzajc-hik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/54/eb/54eb9e7ba67dd290d6cf625b76771fd.a.pdf</p>
3.9	Трансформируемость пространства	существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.	Да	Ссылка на сайт ДОО, где размещена

				информация https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/bb/77/bb773e844df6dd59ff7c7b1cc54cb69c.pdf
3.10	Полифункциональность материалов	<p>- существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;</p> <p>- в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/bb/77/bb773e844df6dd59ff7c7b1cc54cb69c.pdf</p>
3.11	Вариативность среды	<p>в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;</p> <p>обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую,</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tss</p>

		двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.		olzajchik_ds_new/files/bb/77/bb773e844df6dd59ff7c7b1cc54cb69c.pdf
3.12	Доступность среды	<p>обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</p> <p>обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>	<p>Нет, в детском саду нет детей с ОВЗ</p> <p>Нет</p>	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
3.13	Безопасность предметно-пространственной среды	все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.	Да	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tss_olzajchik_ds_new/files/cc/53/cc531149bd33d1d8eec28e5213b01ecd.pdf

				https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tss-olzajchik_ds-new/files/66/d7/66d79e4b774b979bee36dc19c18c913e.pdf
	Психолого-педагогические условия			
3.14	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности)	Да	Ссылка на аналитическую справку ДОО С.12-15 https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tss-olzajchik_ds-new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
3.15	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.	Да	Ссылка на аналитическую справку ДОО С.12-15 https://solzajc

				hik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	Да	Ссылка на аналитическую справку ДОО С.12-15 https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.	Да	Ссылка на аналитическую справку ДОО С.12-15 https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf

				ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_dsw/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf
4	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
4.1	Наличие ДОО, реализующих АООП	на официальном сайте ДОО размещена АООП	Нет	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
4.2	Соответствие АООП дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики (<i>система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения</i>). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.), (пункт3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС 	Нет Нет	Ссылка на аналитическую справку ДОО

		ДО); • наличие в ДОО документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15 пункт 1.3.).	Нет	
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
	Участие семьи в образовательной деятельности			
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	(Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») и т.п.	Устав; Управляющий совет учреждения; Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Договор с родителями; Рабочие программы педагогов.	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tss/olzajchik_ds_new/files/56/8b/568b7b5c42462c79d423903227355ef0.pdf

				olzajchik_ds_new/files/30/e8/30e8f20c7e9c2cfe0e0f90a30506eada.pdf https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tss_olzajchik_ds_new/files/01/62/0162b4c43e87228e43a1a3b06e4573fd.pdf https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=2
5.2	Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей	страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.;	Советы педагогов ДОУ; памятки, полезная информация, ссылки на безопасные сайты для детей и родителей	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru

				ru/?section_id=61 https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/?section_id=18
5.3	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей		Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО	
5.4.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/c9/0e/c90e452b409b81a6471c83daeee764aa.pdf
		наличие аналитических материалов ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами	Да	
5.5	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	наличие хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и		Нет. Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация

		т.п.)		
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу			
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг	Мониторинг физического развития детей; «Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников»; Журнал «Термометрия воспитанников»; График «Режим проветривания в группах», График «Дизенфекция помещений группы», График «Кварцевание групп», График «Обработка игрового оборудования и беседок»	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/7a/17/7a174bcb595a4b873dbe7746aa2b872e.pdf https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/sveden/objects https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/cc/53/cc531149bd33d1d8eec28e5213b01e

6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	<p>в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).</p>	<p>Сотрудники проходят обучение по охране труда, обучение по пожарной безопасности. Разработан приказ по ДОО « О мерах по обеспечению безопасности и жизнедеятельности МБДОУ в 2021 г .№ 1 от 11.01.21г.; Разработаны памятки и правила поведения детей на улице и в группе. Разработан приказ по ДОО « Об обеспечении комплексных мер по повышению безопасности детей в летний период 2021г.» № 36 от 19.05.21г.</p>	<p>cd.pdf Ссылка на аналитическую справку ДОО С.14-15 https://solzajchik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tss_olzajchik_ds_new/files/cd/d4/cdd4cfa63a6e5a479e97d005796e1c57.pdf</p>
------	--	--	---	---

6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).</p>	<p>Правила внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>Режим дня воспитанников;</p> <p>Положение об организации питания;</p> <p>Приказ по ДОО « Об организации питания в МБДОУ в 2021 г» № 7/2 от 29.01.21 г.;</p> <p>Приказ по ДОО « Об утверждении Меню приготавливаемых блюд на весеннее – летний период и графики выдачи пищи» № 27/1 от 15.04.21г.;</p> <p>«Примерное 10-дневное меню на весеннее – летний период для питания детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ с 10 –</p>	<p>Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajc-hik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/9e/19/9e19131454800fa1e271cb7fbef6643e.pdf</p> <p>https://solzajc-hik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/75/cd/75cd046d95d0aa1aeda284b83154dfc6.pdf</p> <p>https://solzajc-hik-ds.tvoyasadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/ec/3f/ec3f46048</p>
------	---	---	---	---

			<p>часовым пребывание от 1 г до 3 лет и от 3 до 7 лет»;</p> <p>Разработаны Технологические карты блюд; Ежедневное меню; Ведется бракераж готовой кулинарной продукции;</p>	<p>882b98e3e3dfa8879ea732f.pdf</p> <p>https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tss-olzajchik_ds-new/files/7d/85/7d8591f4f4aa88115692a6a06cf80c60.pdf</p> <p>https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tss-olzajchik_ds-new/files/61/4f/614f9f56b741e3ac446c27ce8e8c4d7</p>
--	--	--	--	---

				6.pdf
7	Повышение качества управления в ДОО			
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	Да	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/org-info/employee-card?id=1
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО	Да	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация https://solzajc-hik-ds.tvoysadik.ru/upload/tss-olzajchik_ds-new/files/ed/9e/ed9e2f89c082e9d819b4a3c8d85f91ae.pdf
7.3	Наличие программы развития ДОО	в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе	Да	Ссылка на сайт ДОО, где размещена информация

		финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).	https://solzajchik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/58/e8/58e827888f05e0886f310d094a6df48e.pdf
--	--	--	---

1. «Черлидинг».
2. Санина Наталья Алексеевна
3. Ростовская обл. с.Ремонтное.
4. Инструктор по физвоспитанию
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнечный зайчик»
6. 2021-2022 учебный год
7. Современные дети растут и развиваются в эпоху искусственного интеллекта, где компьютеры, ноутбуки, смартфоны и телефоны притягивают их внимание, удерживая перед монитором, снижая у подростков заинтересованность к физическим упражнениям, уменьшая их двигательную активность и как следствие ухудшают здоровье, физическую и функциональную подготовленность. Уже давно доказано учеными всего мира, что каждый ребенок должен заниматься спортом. А как выбрать для себя то, что будет не только полезно, но и интересно. Ведь достигнуть высоких результатов можно только тогда, когда есть желание, интерес. Многие даже не знают, что в настоящее время существуют такие виды спорта, где не требуется определенных параметров по росту, весу, физическим данным, где практически не существует отбора, а главное нет возрастного ценза. Таким видом спорта является черлидинг. Им могут заниматься все: худенькие, полненькие, пышущие здоровьем и ослабленные, бойкие и стеснительные. Физическое развитие, общение со сверстниками, доброжелательный подход помогают выявлению

творческих задатков, лидерских качеств, преодолению комплексов и стремления к успеху! Поэтому черлидинг является перспективным направлением. Море позитива, драйва, положительных эмоций, новые знакомства, совершенствование фигуры, соревнования, выступления - все это доступно для тех, кто занимается черлидингом! практически не существует отбора, а главное нет возрастного ценза. Таким видом спорта является черлидинг. Им могут заниматься все: худенькие, полненькие, пышущие здоровьем и ослабленные, бойкие и стеснительные. Физическое развитие, общение со сверстниками, доброжелательный подход помогают выявлению творческих задатков, лидерских качеств, преодолению комплексов и стремления к успеху! Поэтому черлидинг является перспективным направлением. Море позитива, драйва, положительных эмоций, новые знакомства, совершенствование фигуры, соревнования, выступления - все это доступно для тех, кто занимается черлидингом!

8.

9. Участие в аукционе педагогических идей на базе ЦДТ.

https://solzajchik-ds.tvoysadik.ru/upload/tssolzajchik_ds_new/files/b5/84/b584e120195e91be4e68f488afa373b8.pdf