

## **ДЕТСКИЙ ОРКЕСТР «ДОРЕМИШКИ»**

**(по обучению старших дошкольников игре на ударных и шумовых музыкальных инструментах) на 2021-2022 учебный год**

автор Яковенко Елена Викторовна

с.Ремонтное

музыкальный руководитель

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ремонтненский детский сад «Солнечный зайчик»

Программа кружка направлена на решение задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ДОУ и призвана обеспечивать эстетическое развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и творческой деятельности с учетом их возрастных (от 6 до 7 лет), индивидуальных психологических особенностей.

Желание детей играть на инструментах и моё желание их хорошо и правильно обучить – соединились вместе. Так появился кружок «ДоРеМишки».

Цель кружка – организация детского оркестра, помочь детям раскрыть свои музыкально - творческие способности.

Задачи:

Расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами.

Формировать музыкальные способности: чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух.

Знакомить детей с приемами игры на детских музыкальных инструментах.

Развивать творческую активность; приобщать к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию.

Развивать чувство ансамбля, слаженность звучания оркестра.

Воспитывать целеустремленность, ответственность, дисциплинированность.

Актуальность:

1. Занятия в оркестре развивают у детей сенсорные способности: чувство ритма, тембральный слух.

2. Коллективное музицирование очень нравится детям и прекрасно развивает коммуникативные навыки.

3. Занятие в детском оркестре развивают у каждого ребенка художественно-творческие способности, ведь он не только учится исполнительству, но и принимает участие в оркестровке произведений.

4. Хорошо подобранный репертуар открывает ребёнку лучшие музыкальные жемчужины, расширяет его музыкальный кругозор и формирует эстетический вкус. Оркестр - это не только музицирование, но и знакомство с композиторами.

5. Освоение навыков игры на музыкальных инструментах формирует первичные навыки и умения исполнительской деятельности, развивает мелкую моторику и координацию движений у детей.

6. Это один из лучших способов развить в ребенке внимание, память, образное мышление, музыкально-эстетическое восприятие.

Область интеграции: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Планируемые результаты:

В результате занятий у дошкольников должен сформироваться устойчивый интерес к инструментальному музицированию, как форме коллективной художественной деятельности и потребность в этой деятельности:

- сформируется чувство коллективизма, сплоченности дошкольников и умение следовать общей идее;
- разовьются музыкальные способности, интерес к игре на музыкальных инструментах;
- воспитается вера в свои силы, в свои творческие способности;
- познакомятся с названиями музыкальных инструментов и правилами их хранения;
- овладеют приемами игры на различных музыкальных инструментах;
- овладеют навыками ансамблевого исполнения;
- понимать дирижерский жест руководителя, выразительные особенности звукоизвлечения и звуковедения;
- проявлять творческую инициативу, эмоциональную отзывчивость в освоении новой музыкальной деятельности.

В процессе игры на музыкальных инструментах совершенствуются эстетическое восприятие и эстетические чувства ребенка. Она способствует становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, развивается память и умение сконцентрировать внимание. Когда ребенок слышит и сопоставляет звучание разных музыкальных инструментов, развиваются его мышление, аналитические способности. Игра на музыкальных инструментах развивает мускулатуру и мелкую моторику пальцев рук, способствует координации музыкального мышления и двигательных функций организма, развивает фантазию, творческие способности, музыкальный вкус, учит понимать и любить музыку. Для многих детей игра на детских музыкальных инструментах помогает передать чувства, внутренний духовный мир. Это прекрасное средство развития мышления, музыкально творческих способностей.

Занятия дадут позитивные результаты всем без исключения детям независимо от того, насколько быстро ребёнок продвигается в своём музыкальном развитии. Прежде всего, они приносят удовлетворение в эмоциональном плане. Дети искренне будут радоваться каждому удачно исполненному ими произведению. Большое удовольствие им доставят «публичные» выступления перед родителями на праздниках и развлечениях, на открытых занятиях.

Бесспорна и воспитательная функция оркестра, поскольку коллективное музицирование является также одной из форм общения. У детей появится ответственность за правильное исполнение своей партии, собранность, сосредоточенность. Оркестр объединяет детей, воспитывает волю, упорство в достижении поставленной задачи, помогает преодолеть нерешительность, робость, неуверенность в своих силах.

Кружок «ДоРеМишки» в детском саду – важное и очень полезное дело.

13, 17 и 18 января 2022 г. Открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста ДОО «Солнечный зайчик» и «Родничок» «В поисках музыкальной шкатулки гномов»

27 января 2022 г. проведен мастер – класс для воспитателей ДОО по теме: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через современные музыкально-игровые технологии»

01 марта 2022 г. (в рамках методической недели педагогического мастерства в дополнительном образовании) в МБУ ДО Ремонтненском ЦДТ, как победитель

районного Аукциона педагогических инициатив 2022 в номинации «Педагогические работники ДОУ»

Мастер – класс предназначен для воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования, инструкторов ФК.

Цель: трансляция опыта работы по развитию речи и музыкальных способностей детей на основе инновационных технологий через развивающие игры и упражнения.

Задачи:

Представить педагогам методы и приемы работы по развитию речи и музыкально–творческих способностей детей.

Раскрыть содержание развивающих игр и упражнений и изучить их с участниками мастер – класса.

Используемый материал: обручи, ФНГ.

Планируемый результат: мотивация присутствующих на работу по развитию музыкально–творческих способностей детей, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствование практических навыков по проведению музыкально–ритмических игр и упражнений для использования их на занятиях и в повседневной жизни.

04 марта 2022 г. проведен мастер – класс для педагогов в рамках профессионального конкурса «Учитель года 2022» Номинация «Воспитатель года» по теме:

«Развитие музыкальных способностей детей через современные музыкально-игровые технологии».