

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнечный зайчик».

Проект



9 мая

2021 г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Автор проекта: инструктор по физвоспитанию.

Тип проекта: познавательно- исследовательский

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: апрель-май (26.04-12.05)

Участники проекта: дети- педагоги- родители

База реализации: МБДОУ Ремонтненский
детский сад «Солнечный зайчик», старшая
группа.



Цель проекта

Обогатить знания детей о Великом празднике - Дне Победы

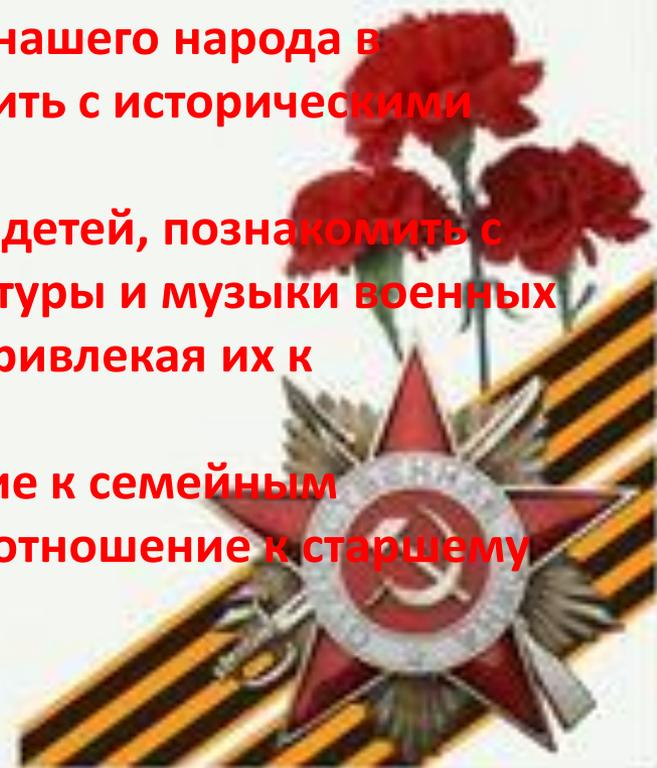
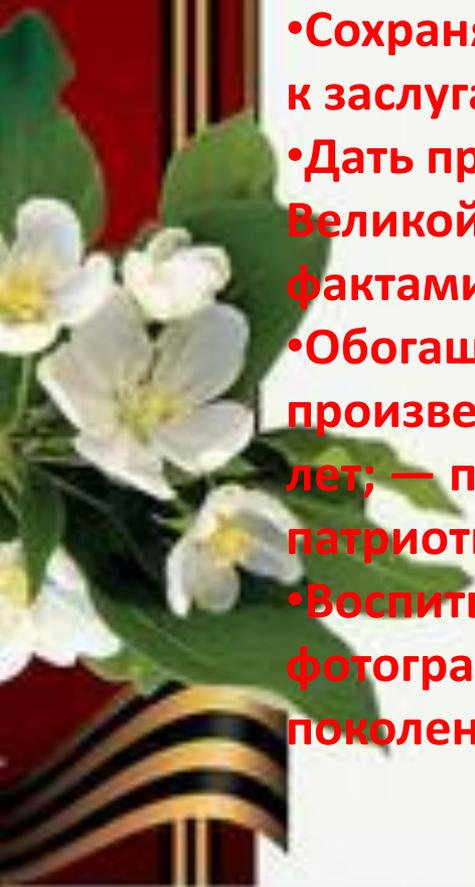
Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.



С Днем Победы!

✓ Задачи проекта

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.



Актуальность

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте над всеми сторонами жизни у ребёнка господствуют - чувства. Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления, об истории нашей Родины, о ее героях.

Объяснить детям значение мира в нашей жизни. Чтобы дети узнали, что голубь мира обозначает любовь, чистоту и надежду. В военное время голуби исправно несли службу в качестве связистов, они совершали военные подвиги, стремясь к созданию мира на Земле. После второй мировой войны художник П. Пикассо увековечил древний символ мира в своем творчестве: его белый «Голубь мира» с оливковой ветвью в клюве стал общепризнанной эмблемой мира во всем мире.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

1941





Проблема

1. Поверхностный интерес родителей к патриотическому воспитанию детей.
2. Непонимание родителями важности воспитания у детей гордости за дедов и прадедов, уважения и бережного отношения к пожилым людям

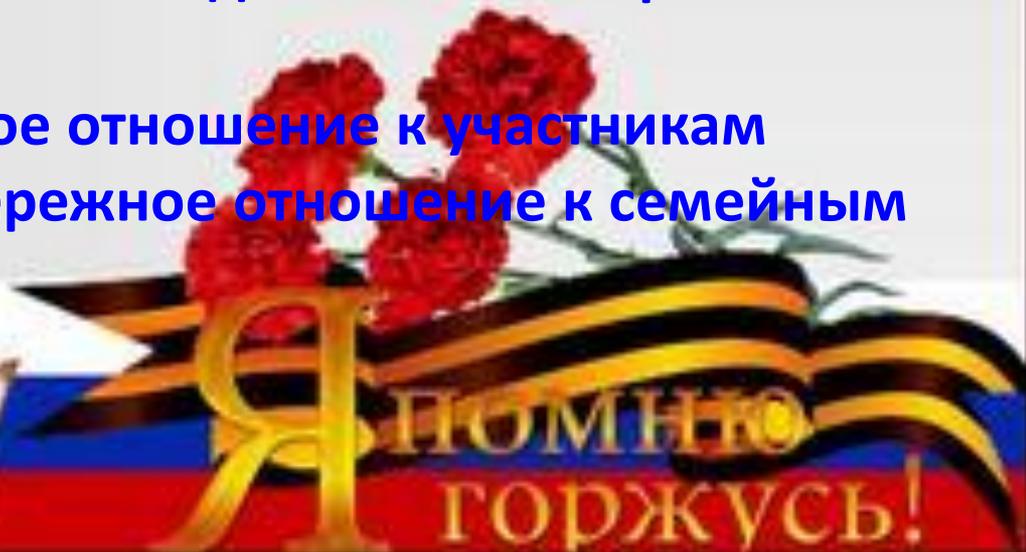
Гипотеза

Воспитать патриота своей Родины, принимающего близко к сердцу её интересы и заботы, можно, если воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через синтез искусств (музыка, изобразительная деятельность, художественная литература.)

Ожидаемые результаты

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закрепились навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток.
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

*День
Победы!*



1 этап - подготовительный

- Выбор темы проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с родителями.
- Работа с детьми.
- Работа по подбору иллюстраций о войне, дне Победы.
- Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихотворений и песен.

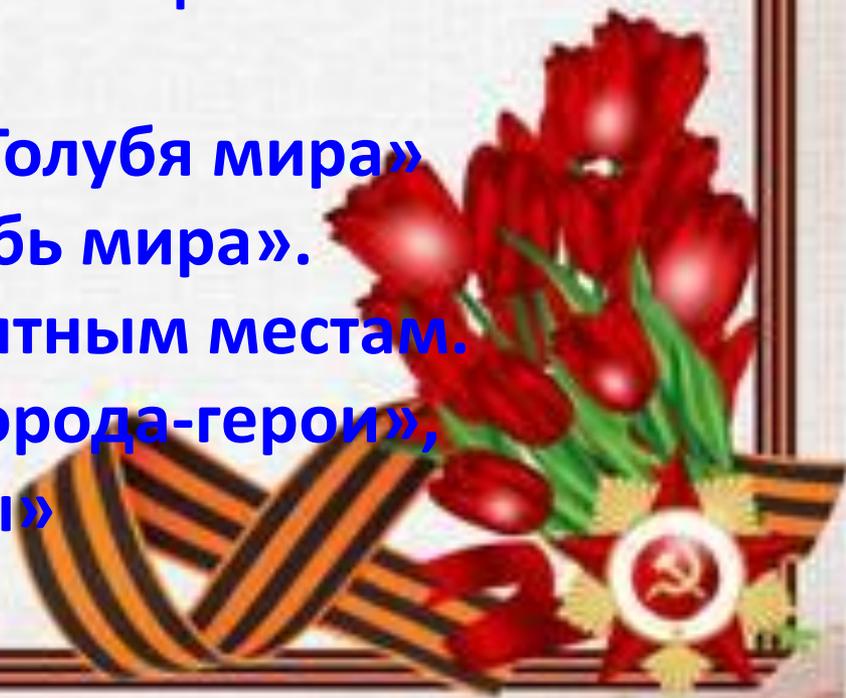
СЛАВА

ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА!

2 этап - основной

- Проведение НОД.
- Проведение бесед о ВОВ.
- Организация с/р игр, спортивных игр, дидактических игр.
- Изготовление работы, аппликация: «Вечный огонь»
- Изготовление из бумаги «Голубя мира»
- Проведение акции - «Голубь мира».
- Возложение цветов к памятным местам.
- Просмотр презентаций «Города-герои», фотоальбома «Дети-войны»

1941 - 1945



**Продуктивная деятельность.
Рисование «Георгиевская ленточка».**



Изготовление из бумаги «Голубь мира».







Проведение акции «Голубь мира»



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ





С Днем Победы!



С ДНЕМ

ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ К ДНЮ ПОБЕДЫ





С ДНЕМ



С Днем Победы!



С ДНЕМ

ИТОГОВОЕ СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ШКОЛА МОЛОДОГО БОЙЦА».





С ДНЕМ



С ДНЕМ



С ДНЕМ



С ДНЕМ



3 этап - заключительный

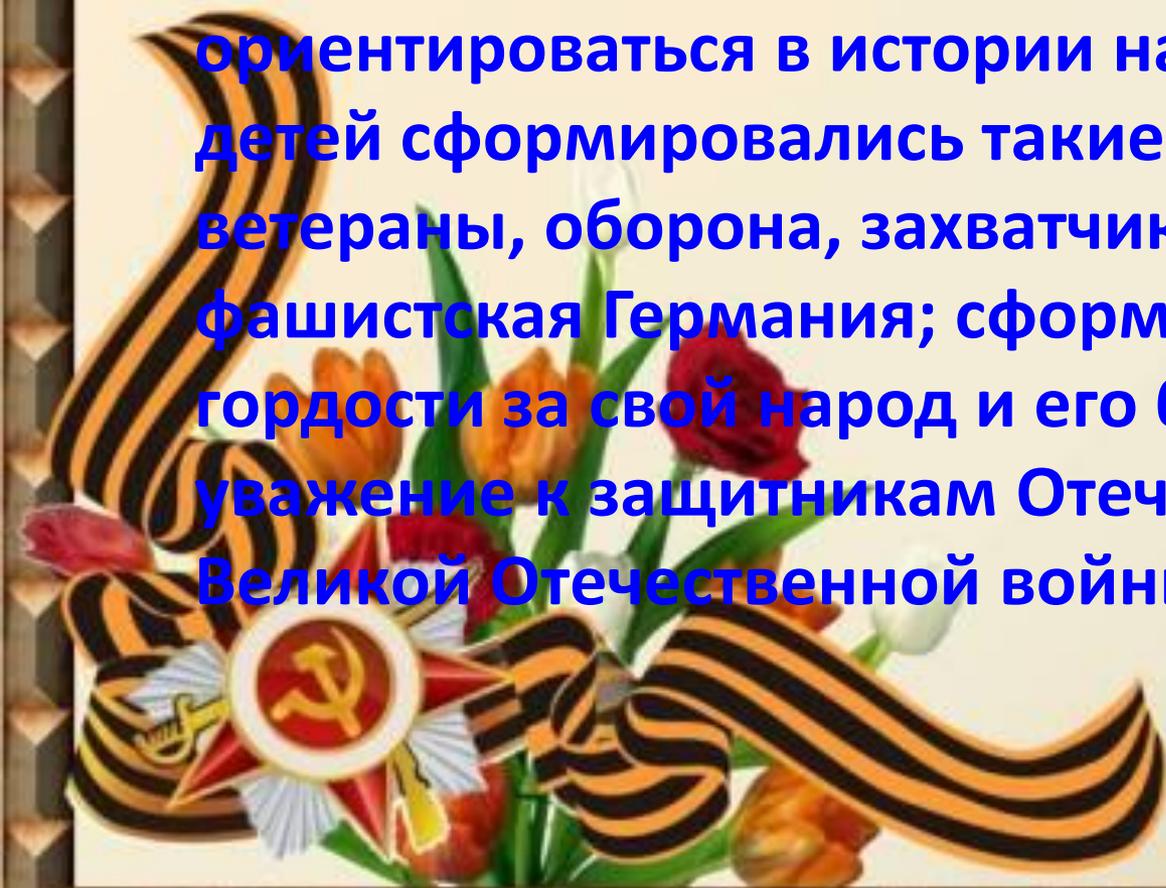
*Организация выставки-конкурса
продуктов художественной
деятельности изготовленных
совместно родителями с детьми.
Проведение досуга. Анализ
достижения целей и полученных
результатов*

*День
Победы!*



Заключение

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.



ЛИТЕРАТУРА

1. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. 2005 г. Москва.
2. Н. А. Виноградова, И Позднякова «Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольников», 2008 г., Москва.
3. М. Б. Зацепина «Дни воинской славы». Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. 2008 г. Москва.
4. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. 2007 г. Москва.
5. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Москва, «Просвещение», 1991 г.
6. Л. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках отечества», 2005 г, Москва.
7. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2006 г. Москва.
8. В. И. Петрова, Т. Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду 5-7 лет». 2004 г. Москва.



Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете!
Над вьюгами и стужами седыми
Вновь торжествует юная весна
И как огонь с водой
Несовместимы,
Несовместимы
Дети и война!



Все меньше ветеранов остается с нами.
Уходят они тихо, неспешными шагами.
Стараются, пытаются запечатлеть в
сердцах
Горящую, как рана, Память
Об огненных годах.
Чтоб люди помнили о ней:
о боли, страхе и печали.
Чтоб вспоминали, вспоминали...
И это помогало б им не повторять урок
суровый,
А жить, работать и любить
В наш новый век, в наш век тяжелый.

**НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!**



День Победы

Майский праздник -
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.



Мая
С праздником!
1941 - 1945



Спасибо за внимание!

Бабуля