

Проект

Тематический день

Тема: «Мама, нежный мой цветочек... Я тебя люблю!»

Цель проекта: углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, к матери, умение ценить её заботу о близких.

Задачи проекта:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (апликацию, рисование, лепку);
- развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Подготовила:
воспитатель
Жилина Н.А.

Литература:

1. Е.А. Алябьева «Тематические дни в детском саду».
2. Л.М. Шипицина «Азбука общения».
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература, 1988.
6. [Электронный ресурс] <http://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki.html>
7. Источник: <http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput53.htm>

Март 2021 г.

Проект разработала:

Жилина Н.А. воспитатель

Участники проекта:

Воспитатели

Дети

Родители

Мамы и бабушки детей

Вид проекта:

Практико – ориентированный

Тип проекта:

Краткосрочный (тематический день)

Актуальность проекта:

В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, маме с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома, семьи и матери – хранительницы домашнего очага. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку- маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Проблема:

В настоящее время нельзя недооценивать информативно-эмоциональные функции средств массовой информации. Телевидение, радио, печать, компьютеризация и Интернет

буквально заполнили внутренний мир современного дошкольника. В связи с этим дети стали меньше общаться с родителями. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений. Современные дети стали меньше отзывчивыми к чувствам самого близкого для него человека. Ребёнок не всегда способен осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения по отношению к матери.

Цель проекта:

углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к близким людям, к матери, умение ценить её заботу о близких.

Задачи проекта:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День 8 марта»;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.

Реализация проекта

Задачи:

- Развивать познавательный интерес;
- Развивать такие личностные качества, как рефлексия, эмпатия, толерантность;
- Воспитание уважительного отношения к окружающим людям;
- Формировать социально одобряемые формы поведения;
- Обогащать словарь дошкольника;
- Активизировать работу с родителями.

Задачи по образовательным областям:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Расширить представления о труде взрослых;
- Формировать представления о истории возникновения праздника;
- Развивать умение мыслить и выражать свои мысли, воплощать идеи на практике;
- Стимулировать стремление детей (при помощи взрослого) получать знания из разных источников;
- Содействовать творческой проектной деятельности группового характера.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Продолжить развивать игровую деятельность детей;
- Совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры;
- Развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего;
- Формировать гендерную, семейную принадлежности;
- Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять трудовые поручения.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Активизировать и обогащать словарный запас детей;
- Формировать умение вести диалог с воспитателем, сверстниками;
- Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе;

- Пополнение литературного багажа сказками, рассказами, стихотворениями загадками, продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;
- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми в ходе игровой, продуктивной деятельности;
- Развивать коммуникативное общение воспитанников через организацию коллективной деятельности: С/Р игры, игровые ситуации, театрализованную деятельность, развлечения;
- Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- Совершенствовать изобразительные навыки и умения;
- формировать художественно- творческие способности;
- Развить чувство формы, цвета, пропорций, художественный вкус.

Чтение художественной литературы

- Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа;
- помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения;
- приобщить их к словесному искусству.

Обеспечение проекта:

Научно - методическое (подбор литературы: книг, журналов, картин)

Материально - техническое (фотоаппарат, компьютер, проектор, экран)

Ожидаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей: развитие начал словотворчества, развитие художественного вкуса детей и взрослых, развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности, совершенствование стиля партнёрских отношений.

Этапы осуществления проекта:

1 этап – подготовительный

- Формулировка проблемы, определение темы, цель, сроки;
- Планирование и определение предстоящих дел и средств;
- Подбор методической и художественной литературы, картинок и материалов для продуктивной деятельности, изучение интернет сайтов;
- Изготовление и подборка презентации;
- Проведение работы с родителями, мамами и бабушками по взаимодействию в рамках проекта;
- Определение тематики бесед.

2 этап - основной

Работа воспитателей в группе:

- Чтение художественной литературы
- Тематические беседы
- Драматизация сказок
- Заучивание стихов
- Изготовление подарков мамам и бабушкам
- Работа с родителями
- Совместный праздник детей, воспитателей «Мама нежный мой цветочек...».
- Фотовыставка «Мама, нежный мой цветочек... Я тебя люблю!»

Этап – заключительный

- Беседа с родителями «Традиции вашей семьи».
- Выставка поделок, сделанных для мам и бабушек.
- Выставка детских рисунков в приемной «Портреты наших мам»;
- Консультации для родителей: «Зачем нам нужна мама?», «Ребенок – зеркало семьи».
- Сотворчество детей и родителей в оформлении фотоальбома в группе «Кулинарные шедевры мам, бабушек».

Возраст	Реализуемые мероприятия.
Младший	<p style="text-align: center;">I Половина дня</p> <p>-И. м. п. «Веселый паровозик» Цель: учить детей слушать взрослого, выполнять действия сообща. Игра позволяет детям подвигаться, способствует выработке хорошей координации движений, а также дисциплинирует детей. Тридцать три вагона в ряд Тараторят, тарахтят, Тараторят, тарахтят. «Проехав» с детьми немного, педагог объявляет, что паровозик доехал до полянке, и предлагает выйти из вагончиков и погулять. Кто это здесь плачет? <i>(Под кустиком сидит котенок)</i> Что случилось? <i>(Педагог разыгрывает ситуацию, что котенок не слушался маму, убежал из дома один и заблудился. Не знает где искать теперь свою маму.)</i> Не плачь, мы с ребятами поможем тебе отыскать маму, ведь это самое доброе, самое дорогое для каждого слово – мама. Много мам на белом свете, Всей душой их любят дети Только мама есть одна Всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я. Это мамочка моя.</p> <p>-Д/и «Кто чья мама?» Цель: познакомить детей с различными домашними животными (взрослыми и их детенышами), дать детям представление о добром отношении к животным</p> <p>-П/и «Кто у нас хороший?» Цель: сблизить детей друг с другом, научить их доброжелательному отношению друг к другу. Игра развивает координацию движений и память у детей.</p> <p>-Д/и «Мамины помощники» Цель: научить детей помогать старшим, выполнять несложную работу по дому. Игра учит детей работать в коллективе.</p> <p>-Песня: «Пирожки» -Хороводная игра: «Каравай» -Беседа: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», Прогулка: -П/и «По ровненькой дорожке, шагают к маме ножки» <i>(Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.)</i> -П/и «Пойдем в гости» <i>(Упражнять в ходьбе в определенном направлении, прыжках.)</i> Трудовые поручения: -«Мамины помощники» (Собрать игрушки в коробку.)</p>

	<p>-«Мы уже большие» (Предложить подмести маленькой щеткой скамейки.) -Песня: «Вышла курочка гулять» II Половина дня -Словесная игра: «Ласковая просьба» Цель: развивать словесную память у детей. кроме того, в процессе игры у детей формируются и закрепляются такие нравственные качества, как послушание и желание помогать другому. -Театрализованная деятельность: инсценировка р.н. песенки «Серенькая кошечка» Цель: создать радостное настроение у детей, побуждать к напеву песни вместе с педагогом. -Д/и «Мозаика» – «Составим букет для мамы» Цель: развивать мелкую моторику рук, развивать чувство доброты, желание сделать маме приятное. -Песня с движениями: «Маме улыбаемся» -Разучивание стихотворения Рядом с мамой я усну, К ней ресницами прильну. Вы, ресницы, не моргните. Мамочку не разбудите. -Беседа с детьми: «Мама милая моя» (Приучать детей любить и уважать взрослых – мамочек, относиться к ним с теплом и любовью, не огорчать, слушаться, помогать, проявлять о ней заботу.)</p>
	<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить мамам рассмотреть альбом «Моя мама» изготовленный детьми старшей группы о своих мамах. 2. Предложить мамам оформить страничку альбома для нашей группы (<i>Фотография мамы или мамы с ребенком, стихотворение о маме, плоскостная поделка, оформление как считает сама мама</i>). 3. Предложить консультацию «Что значит быть хорошим родителем?»
<p>Средний</p>	<p style="text-align: center;">I Половина дня</p> <p>-Беседа с детьми «Моя дружная семья» (<i>картина «Семья», рассказы о семье</i>), «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» Цель: привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность; сделать все возможное, чтобы порадовать мам, поднять им настроение. -Чтение стихов (Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот такая мама» и др.) Цель: закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность. -Речевая игра: «Моя мама самая любимая и красивая» Цель: закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать интерес к особенностям личности мамы; воспитывать уважение, заботливое отношение к маме; развить диалогическую речь. -Труд: «Знакомьтесь это моя мама» Цель: предлагает детям познакомить друг друга со своими мамами до их прихода и рассказать о них так, чтобы все сразу узнали, чья мама пришла в гости.</p>

1. Беседа с детьми об особенностях внешнего вида, имени, интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием фотографии и фотокомпозиции.
2. Дорисовывание портрета мамы (рисунок выполнялся в течение 1-2 недель), оформление композиции.
3. Изготовление из готового теста печенья с помощью формочек с последующей выпечкой на кухне или изготовление пирожных из готовых печений с украшением сливками, конфетами и т.п.
4. Заполнение обратных сторон цветика - многоцветика пожеланиями каждой маме.

Прогулка:

-Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

-Рассказывание стихотворения «Мамины помощницы» с движениями (Если стихотворение для детей новое, то они повторяют движения и договаривают запомнившиеся слова, фразы; если знакомое- синхронно читают стихотворение и сопровождают слова движениями.)

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили.

Насыпали вниз порошка,

Белье все замочили.

Стирали долго мы его,

О доску даже терли.

Не разорвали ничего,

А полоскали только.

Туда сюда, туда сюда

Вода в тазу вскипела,

Но только, братцы, вот беда:

На пол упала пена.

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведро.

Чтобы таким как наша мама стать ,

Трудиться надо долго!

Изображают пальцами откручивание крана.

Делают мелкие движения щепоткой пальцев.

Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружения белья в таз.

Потирают кулаком о кулак, о ладонь.

Делают отрицательные движения указательным пальцем.

Наклоняются, опускают руки, болтают из стороны в сторону.

Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы.

Прижимают руки к щекам, покачивая головой.

Опускают руки вниз, трясут легко кистями.

Приседают, имитируя сбор пены обеими руками.

Показывают указательным пальцем вверх.

П/и «Поможем маме», П/и «Мама и я спортивные друзья»

Труд: Убрать веточки около домика.

II Половина дня

-Рассматривание журналов мод

Цель: развить умение выделять фасоны одежды, цвет, отличительные особенности, в причёске - цвет, форму, оригинальность, подбирать фасон сообразно предпочтениям, особенностям внешнего вида мам; сформировать желание видеть маму красивой, гордиться ею.

-Открытие модельного агентства, где каждый может выбрать для своей мамы платье, причёску, обувь, украшения.

-Исодеятельность «Платье для мамы»

Цель: развить творческое начало, изобразительные умения. Используя шаблоны, дети раскрашивают платье для мамы.

-Ручной труд «Салфетки для праздничного стола»

Цель: развить эстетический вкус, умения что-то делать руками; вызвать

	<p>желание сделать для мамы приятное. -Дидактические игры : «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол» Цель: продолжить развивать игровую деятельность детей; совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры; развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p style="text-align: center;">Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Статьи в родительский уголок «День 8 марта: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы. 2.Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»; 3.Проведение « Вечера сказок о маме» (чтение сказок мамой, викторины по сказкам, драматизация); 4.Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями;
Старший	<p style="text-align: center;">I Половина дня</p> <p>- Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему: «С кем я живу», «Какая мама», «Работа моей мамы», «Моя бабушка», «Мою маму и бабушку зовут...» Цель: привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность; сделать все возможное, чтобы порадовать мам, поднять им настроение.</p> <p>-Сюжетно- ролевые игры: « «Семья», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр) Цель: продолжать развивать умение организовывать игру самостоятельно, брать на себя разные роли.</p> <p>Дидактические игры «назови ласково», «назови имя, фамилию», «передай настроение».</p> <p>Просмотр слайд-шоу «Моя мама», мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Портрет мамы».</p> <p>-Рисование: «Портрет мамы», «Золотые руки мамы».</p> <p>Цель: развивать творческие способности, умение работать сообща в коллективе.</p> <p>-Чтение художественной литературы: чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руи», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), Цель: закрепить знание содержания рассказов, сказок; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность.</p> <p style="text-align: center;">Прогулка:</p> <p>-Игры со снегом: «Испечем для мамы очень вкусный торт»; - Труд на природе: научить детей совершать поступки для того, чтобы сделать маме приятное, порадовать её, сформировать волю через поручения.</p> <p>-Наблюдение за прохожими мамами и их детишками. Обратить внимание</p>

на поведение мамы и малыша.

-П/и «Волк и козлята», «Быстрее ветра», «Кто смелее» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.

II Половина дня:

-Аппликация: «Цветы для мамочки» (поздравительная открытка)

Цель: формировать художественно- творческие способности, развить чувство формы, цвета, пропорций, художественный вкус.

-Чтение художественной литературы:

Рассказы (Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»; Рассказывание стихотворения «Мамины помощницы» с движениями:

Решили маме мы помочь И воду в таз налили. Насыпали вниз порошка, Белье все замочили. Стирали долго мы его, О доску даже терли. Не разорвали ничего, А полоскали только. Туда сюда, туда сюда Вода в тазу вскипела, Но только, братцы, вот беда: На пол упала пена. Давай ее мы собирать И отжимать в ведро. Чтобы таким как наша мама стать , Трудиться надо долго!	Изображают пальцами откручивание крана. Делают мелкие движения щепоткой пальцев. Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружения белья в таз. Потирают кулаком о кулак, о ладонь. Делают отрицательные движения указательным пальцем. Наклоняются, опускают руки, болтают из стороны в сторону. Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы. Прижимают руки к щекам, покачивая головой. Опускают руки вниз, трясут легко кистями. Приседают, имитируя сбор пены обеими руками. Показывают указательным пальцем вверх.
---	--

-Слушание музыки и исполнение песен о маме, разучивание танцев для мам.

-Самостоятельная деятельность: раскрашивание раскрасок «Тюльпаны», «Ромашки»

Дидактические игры: «Подбери наряд для мамы», «Какая профессия подходит маме».

Работа с родителями:

- 1.Статьи в родительский уголок «День 8 марта: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
- 2.Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т. д.).
- 3.Разработка презентации «Портреты наших мам»;
- 4.Выставка работ « Мамино любимое занятие»;

