

## Проект на тему «Эти разные мячи»

Инструктор по физическому воспитанию Санина Н.А.

### Актуальность

Физическое воспитание должно выступать, как основной фактор повышения двигательных возможностей детей в подготовке их к жизни и, в следующем, к физическому труду. Спортивные игры дают возможность решения многообразных двигательных задач, характеризует всесторонность воспитания физических качеств, а возможность выполнения двигательных действий с необходимой функциональной активностью органов и структур организма, говорит о гармоничном воспитании физических качеств. Поэтому развитие физической культуры и спорта является одной из приоритетных направлений политики государства. Приобщение подрастающего поколения к спорту и физической культуре и является актуальностью данного проекта. Непосредственно образовательная деятельность с мячом различного веса и объема способствуют повышению физического и психического развития ребенка. Вызывает огромный интерес к спортивным играм с мячом. Помогает адаптироваться ребенку в социальной среде, учит ребенка организовываться в процессе самостоятельной активной деятельности, развивает интерес к спортивным секциям, массовым мероприятиям.

В дошкольном возрасте закладываются основы физического развития. формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания и развития физических качеств. Одни из первых основных движений ребенка - хватание, бросание, метание, ловля. Именно мяч - по мнению Ф. Фрёбеля, внутренний и внешний мир ребенка. Игры с мячом практически ушли в прошлое, а ведь именно в них развиваются быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения, которые так необходимы будущему первокласснику.

Заботясь о здоровье детей, мы должны создать условия для их двигательной деятельности, чтобы детям хотелось заниматься спортом, больше двигаться, необходимо научить их играть в разнообразные игры. У каждого ребенка есть мяч, но научить ребенка играть в него может не каждый родитель.

Эти обстоятельства дали толчок для разработки и реализации данного проекта.

Проект по теме: «Эти разные мячи».

Место проведения: МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнечный зайчик». Гр.»Гномик»

Сроки проведения: декабрь-январь.

Вид проекта: оздоровительный

Участники проекта: дети, родители, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Возраст детей: 4-6 лет.

Форма проведения: познавательно – игровая

**Цель проекта:** Способствовать познавательному развитию ребёнка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом индивидуального характера и при сотрудничестве со взрослым (родителем, педагогом). Сохранение и укрепление здоровья детей через спортивные игры и упражнения с мячом.

Задачи: 1. Повышать двигательную активность детей с помощью проведения подвижных игр с мячом.

2. Развивать физические качества детей (*ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, глазомер*)

3. Расширять и систематизировать знания детей о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.

4. Учить детей играть коллективно, уметь принимать правильное решение в сложных ситуациях.

5. Создать условия для проведения проекта.

6. Активизировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников

Ожидаемые результаты:

Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми с использованием мяча.

Формирование активной позиции у детей по здоровьесбережению посредством игр и игровых упражнений с мячом.

Просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни;

Девиз проекта: «Мяч- помощник нам в игре, ты бери его везде!»

Проект основан на принципах:

- постепенности
- доступности
- систематичности
- сознательности и активности
- наглядности

Основные формы работы:

- НОД
- индивидуальная работа с детьми
- показ видеопрезентации
- совместная работа участников образовательного процесса
- взаимодействие с семьями детей

Методы и приемы:

- беседы
- рассматривание картин, иллюстраций
- выполнение упражнений
- показ упражнений со словесным описанием
- объяснение, указание
- команды, оценки

План реализации проекта:

Проблема:

- дефицит движений у детей дошкольного возраста;
- не всегда удаётся сформировать у детей устойчивые двигательные навыки и потребность в здоровом образе жизни;
- поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним;

1. Подготовительный этап:

- беседы с детьми: «Какие игры с мячом вы знаете?»,

«Играете ли дома с мячом?»

- изучение литературы по данной теме
- подбор художественной литературы, электронных ресурсов
- подбор дидактических игр, подвижных и игр с элементами спорта
- составление планов и написание конспектов
- подбор наглядной информации для родителей
- подготовка консультации для родителей
- изучение интернет ресурсов

2. Практический этап:

План реализации проекта

Форма работы	Задачи
Физическое развитие	
Утренняя гимнастика «Мяч»	Содействовать развитию двигательной активности, умению работать с мячом, внимание.
Подвижная игра с мячом «Лови-бросай»	Развивать ловкость, внимание, координацию движений.
Гимнастика после сна «Воображаемые мячики»	Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, развитие гибкости
Утренняя гимнастика с массажным мячом	Развивать ловкость, выносливость, смекалку, тренировать мелкую и крупную моторику
Подвижные игры «Съедобное - не съедобное», «Скажи по другому»	Развивать ловкость, внимание, координацию движений
Физкультминутка «Мяч подсказывает вверх»	Способствовать развитию самостоятельной двигательной активности

Пальчиковая гимнастика «1,2.3.4.5,- будем мячики считать»	Совершенствовать движения рук, произвольное внимание, логическое мышление, слуховое восприятие, память, речь детей
Двигательная пауза «Скачет мячик прыг да скок»	Развивать у детей ловкость, выносливость смекалку -воспитывать интерес к здоровому образу жизни -способствовать развитию самостоятельной двигательной активности
Дыхательная гимнастика «Сдуемся и надуемся как шарик»	Стимулировать работу легких; -развивать умение работать в команде; -поднимать настроение;
Нод по физкультуре «Мяч»	Формировать представление о мяче, как о гимнастическом снаряде - развивать ловкость, быстроту, координацию движений
Игры с фитболом	Приводить мышцы в тонус - развивать двигательную активность, умение работать с мячом
Игра «Сбей кегли»	Развивать силу и точность броска, -содействовать развитию ловкости и глазомера.
Игра «Меткий стрелок»	Тренировать мышцы рук - содействовать развитию ловкости и глазомера.
Игра «Футбол»	Тренировать мышцы ног -содействовать развитию ловкости, выносливости
Игра «Прокати и не задень»	Упражнять в прокатывании мяча руками между предметами
П/и «Пронеси – не урони»	Обучение в игровой манере прыжкам и бегу, ловкости и координации движений
Познавательное развитие	
Беседа с детьми «Спортивный мяч»	Обсудить, что представляет собой мяч и как его можно использовать для физического развития
Загадки о мяче	Побуждать отвечать на вопросы - активировать словарный запас
Беседа «Хочу стать чемпионом»	Знакомить с видами спорта и спортсменами - расширять знания о разных видах спорта и необходимостью ими заниматься
Презентация «Путешествие мяча»	Познакомить детей с историей мяча и разными видами спорта с ним
Беседа «На что похож мяч»	Обратить внимание детей на форму мяча, вспомнить похожие предметы
Социально-коммуникативное развитие	
Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли»	Знакомство с социальной действительностью
Общение «Если бы не было мячей»	Побуждать отвечать на вопросы воспитателя -активировать словарный запас
Игра «У кого мяч»	Побуждать отвечать на вопросы воспитателя

	-активировать словарный запас
Сюжетно-ролевая игра « <i>Охотники и звери</i> »	Развивать умение действовать в команде, ловкость в работе с мячом
Дидактическая игра « <i>Узнай на ощупь</i> »	Содействовать развитию мышления, памяти
Рассматривание альбома « <i>Спортивные игры с мячом</i> »	Формировать представление о мячах и их назначении, применении в спортивных играх
Речевое развитие	
Чтение стихотворения Е. Железновой « <i>Веселый мячик</i> »	Знакомить со стихотворением - предложить выучить его наизусть
Чтение « <i>Сказки о мяче и Вовке</i> » Л. Ушаковой	Развивать умение слушать художественное произведение, эмоционально отзываться на него
Заучивание стихотворения Н. Радченко « <i>Мой веселый мячик</i> »	Знакомить со стихотворением - предложить выучить его наизусть -
Придумывание сказок и небылиц о мяче	Содействовать развитию воображения - активировать словарный запас
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование « <i>Мячи бывают разные</i> »	Развивать мелкую моторику, координацию работы рук и глаз, чувство цвета, формы -учить детей отражать в своих работах любимые игры и забавы с мячом
Музыкальный этюд « <i>Мяч здоровья</i> »	Развивать двигательное воображение и творческую фантазию
Аппликация « <i>Любимый мячик</i> »	Развивать мелкую моторику, координацию работы рук и глаз, чувство цвета, формы -учить детей отражать в своих работах любимые игры и забавы с мячом
Прослушивание песни « <i>Мяч</i> »	Создать радостное настроение - способствовать эмоциональному развитию

Взаимодействие с семьями воспитанников

- Информационная папка для родителей «*Подвижные игры с мячом*».
- Пополнение предметно – развивающей среды: изготовление мишеней, колец для бросков.
- Буклет «*Мяч в жизни дошкольника*»
- Выпуск газеты «*Будь здоров малыш*»

1. Заключительный этап:

Выставка совместных работ «*Эти разные мячи*».

Итоговое спортивное развлечение «*Весёлые мячи*»

Полученный результат:

Для детей:

- освоение детьми элементов спортивных игр с мячом;
- повышение двигательной активности детей
- развитие физических качеств детей

- увлечённое использование мячей детьми в группе, в самостоятельной деятельности, на занятиях физкультурой;

Для родителей:

- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;
- желание родителей в дальнейшем обогатить дома спортивный уголок традиционными мячами;
- становление культуры здорового образа жизни в семье.