

# Консультация «Полезные советы по подготовке ребенка к школе»

## **Шапинская Наталья Ивановна**

Уважаемые родители! Ваш **ребенок** скоро станет первоклассником. До этого, **ребенок ходил в детский сад**, где он знакомился с окружающим миром, играл и развивался, слушал сказки и рассуждал о поступках героев....

И вот, осталось одно лето, и **школа** распахнет для вас и вашего **ребенка свои двери**. Помогите малышу переступить «*рубеш*» детского сада и **школы** легко и безболезненно.

Ежедневно, в игровой форме, играйте, закрепляйте, повторяйте, узнавайте сто - то новое для **ребенка**, а может и для себя.

Предлагаем несколько **полезных советов**, которые, конечно с вашей помощью, помогут **ребенку** разложить по полочкам свои знания и умения.

1. Во время прогулки: рассматривайте окружение - облака, деревья, листочки, камни, цветы, лужи и т. д., которые можно посчитать или сравнить (*по высоте, рисунку, размеру и т. д.*).

2. В выходные дни: организуйте походы или экскурсии, во время которых обязательно разговаривайте с **ребенком**. И от этого вы разовьете память и речь вашего малыша.

3. Гуляя с **ребенком** в парке поиграйте вместе на свежем воздухе, покатайтесь на велосипедах. Активный отдых способствует умственному развитию детей, так как создаются необходимые условия для нормальной деятельности нервной системы.

4. Научите **ребенка** быть самостоятельным. Давайте **ребенку поручения**, с которыми он может справиться (пропылесосить, помыть посуду, аккуратно сложить свое белье, навести порядок на письменном столе, сложить игрушки или книги и т. д.).

Если нравственно-волевые качества вовремя не сформированы, то **ребенок** в дальнейшем может лениться, быть не уверен в своих силах, обладать низкой самооценкой, что, безусловно, помешает **ребенку** в успешности обучения.

5. Будьте для **ребенка примером**. Например, общайтесь в семье спокойно, не кричите на окружающих, если даже вы в плохом настроении, уделяйте знаки внимания и заботу окружающим людям; обязательно соблюдайте правила безопасности, не ворчите, когда стоите в длинной очереди в кассе, будьте аккуратны во время приема пищи и т. д.

Если **ребенок** видит хорошие отношения в семье, то, став взрослым, и сам будет стремиться к таким же отношениям в своей семье.

Помните, взрослый должен быть для **ребенка авторитетом**, образцом для подражания!

6. Научите **ребенка быть внимательным**, слушать и слышать, что говорят окружающие его люди. Мыслительное развитие очень значимо, особенно в начальной **школе**, т. к. **ребенок** должен овладеть письменной речью, которая возникает на базе устной речи. Успешное овладение чтением и письмом в начальных классах невозможно без сравнительно высокого уровня устной речи, развития слухоречевой памяти, овладения звуковым анализом, развития наглядно-образного мышления, начал логического мышления.

7. **Полезными** будут специально организованные занятия с **ребенком** с использованием ситуации игры (*т. к. это ведущая деятельность в данном возрасте*).

Родители, не забывайте о том, что лучшие занятия – это занятия систематические.

Выберите вместе с **ребенком определенное время**, когда вы будете играть в **«школу»**.

Предлагаем несколько совместных игр.

Игры с различными предметами

Если у **ребенка** есть любимые игрушки, то можете не сомневаться, их малыш знает очень хорошо и всегда внимателен к мельчайшим деталям. А вот тренировать память и внимание можно **совершенно** на неожиданных предметах.

Для этого необходимо разложить в хаотичном порядке разные вещи (*игрушки, кубики, карандаши т. д.*). Дайте **ребенку несколько секунд**, чтобы запомнить все предметы и накройте их полотенцем. Теперь можно спрашивать **ребенка**: *«Где здесь лежит кубик красного цвета?», «Сколько всего предметов было выложено?», «Сколько карандашей было?»* и т. д.

«Запретное слово **«нет»**»

Очень актуальная игра не только на развитие внимательности, но и на мышление. Мама или папа задают вопросы с подвохом, но **ребенок** должен ответить на них так, чтобы не прозвучало слово **«нет»**.

Например:

Светит ли солнце ночью? (правильный ответ **«не светит»**, неправильный **«нет»**).

Чистишь ли ты зубы мочалкой? (правильный ответ **«чищу щеткой»**).

Кошка ест огурцы? (правильный ответ **«не ест»**, неправильный **«нет»**).

Таких вопросов может быть огромное количество, но важно, чтобы **ребенок** не произносил слова **«нет»**.

В заключении.

1. Задания на развитие внимания должны проходить в форме игры, и длиться не менее 20 минут для детей 5-6 и 25 минут для детей 6-7 лет.

2. Можно давать **ребенку** любой напечатанный текст и просить зачеркнуть в нем определенную группу букв (например, все буквы «а»).

3. Учите детей пересказывать простые сказки и рассказы, настаивайте на том, чтобы **ребенок** уделял внимание деталям.

4. Учите **ребенка сравнивать что-либо**, анализировать, эти приемы развивают внимание.

5. Переключайте внимание **ребенка** с одного вида деятельности на другой (речевые игры, лепка, рисование, **конструирование**, подвижная игра и т. д.).

Ваш **ребенок** всегда должен чувствовать поддержку мамы или папы. Родители должны стать своему **ребенку другом, советчиком** и мудрым наставником, и тогда первоклассник в будущем обязательно превратится в успешную личность.

И еще, не жалейте времени, которое вы проводите вместе! Радуйтесь каждой минуте проведенной рядом с **ребенком** - это время никогда не вернется!

Помните о правиле «*Трех минут*» при встрече с **ребенком**, а именно:

-встречайте **ребенка так**, как будто вы не виделись «*много лет*»,

-скажите **ребенку**, что вы рады его видеть,

-не забывайте при встрече обнимать и целовать **ребенка** - это важно для него,

- во время разговора находите с **ребенком** «*глаза в глаза*»- это вызывает доверие,

-помните, в эти 3 минуты **ребенок** готов рассказать вам все - берегите его чувства,

-научитесь слушать и не перебивать **ребенка вашими вопросами**, которые волнуют только вас.

Успехов вам и вашему **ребенку!**