

Проект «Милые мамочки» (подготовительная группа)

Шапинская Наталья Ивановна

Цель.

Доставить радость от совместного общения; сформировать у детей гордость за своих родных (*маму, бабушку*); воспитывать уважительное отношение, любовь.

Задачи.

Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.

Уточнить и расширить знания о понятии семья.

Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.

Продолжать учить детей рисовать портрет мамы, стараясь передать особенности внешнего вида и настроение близкого человека. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).

Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, музыка.

Тип **проекта**: краткосрочный.

Участники **проекта**: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6 лет.

Ожидаемые результаты.

Посредством проделанной работы

- закрепятся знания у детей об отличительных особенностях своих мам, их увлечениях
- сформируется интерес к особенностям личности мамы
- научатся совершать поступки для того, чтобы сделать маме приятное, порадовать ее.

Этапы.

- подготовительный, практический, заключительный.

Этапы реализации.

1 этап.

Подбор:

- художественной литературы (*Стихи, пословицы, сказки, рассказы*)
- иллюстративного материала (*журналы, иллюстрации*)
- дидактических игр, атрибут для сюжетно-ролевых игр
- атрибут для игр-соревнований
- создание стенгазеты «*Милые барышни*»

2 этап.

Чтение стихов Л. Квитко «*Бабушкины руки*»; С. Капутикян «*Моя бабушка*»; Е. Благинина «*Посидим в тишине*»; Г. Виеру «*Мамин день*».

Чтение рассказа Ю. Яковлева «*Мама*».

Рассказывание ненецкой народной сказки «*Кукушка*»; нанайской народной сказки «*Айога*».

Знакомство с пословицами о маме:

- При солнышке тепло, при матери добро.
- Нет такого дружка, как родная матушка.
- Материнская ласка конца не знает.
- Материнский гнев, что весенний снег.

Беседа на темы:

«*Легко ли быть мамой?*»; «*Что твою маму радует?*»; «*Очень я люблю, маму милую мою*».

Чтение коротких рассказов бабушек на тему «*Когда я была молодой*», шуточная «*Где тебя нашла мама?*»

Ситуативное общение на темы «*Мама пришла с работы уставшая, что ты будешь делать?*»; «*Мама заболела, ей нужно лекарство, которого нет. Как ты поступишь?*»; «*Если бы вдруг потерялись все мамы?*».

Рассматривание журналов мод, косметики. Беседа, обобщение.

Рисование на темы:

- «*Красивое платье для мамы*».
- «*Мама красавица*» – портрет.

Ручной труд:

«*Поздравительная открытка для мамы*».

Рассматривание фото, бабушка и мама в детстве. Нахождение сходства и различия со своим фото.

Игры:

Сюжетно-ролевые игры «Семья»; «Салон красоты»; «Магазин модной женской одежды».

Дидактические игры «Скажи ласково»; «Выложи слово мама из букв (пластилина, палочек)»; «Собери сломанную тарелку».

Игра «Подбери рифмы к слову мама» (дама, рама, панама, реклама и т. д.).

Игры-конкурсы:

- «Наряди и поздравь свою подружку».

- «Помоги маме сварить компот и борщ».

- «Одень дочку к прогулке».

Конструирование из напольного конструктора «Домик в деревне для бабушки». Обыгрывание с помощью набора «Домашние животные».

Работа с родителями: Выставка детских рисунков «Мама красавица».

Сбор фотографий мам для оформления стенгазеты «Милые барышни»

3 этап.

Утренник, посвященный Международному дню 8 марта.

Дарение поделки «Поздравительная открытка для мамы».

Приложение 1.

Вопросы для интервью о маме.

1. На какой цветок похожа твоя мама? (Одуванчик, ромашка).

2. Что твоя мама любит делать?

3. Что твою маму радует? (Когда папа дарит цветы, когда я не

б. как вы думаете, легко ли быть мамой? (Почему так считаешь, что мамой быть легко? (трудно).

Вывод. Конечно, маме хочется, чтобы в доме был порядок. Она любит в семье всех, поэтому **старается**, чтобы вам было хорошо. Но это не значит, что она не устает от домашних забот. Маме нужно всегда помогать, **стараться** облегчить ее труд по дому, по хозяйству.